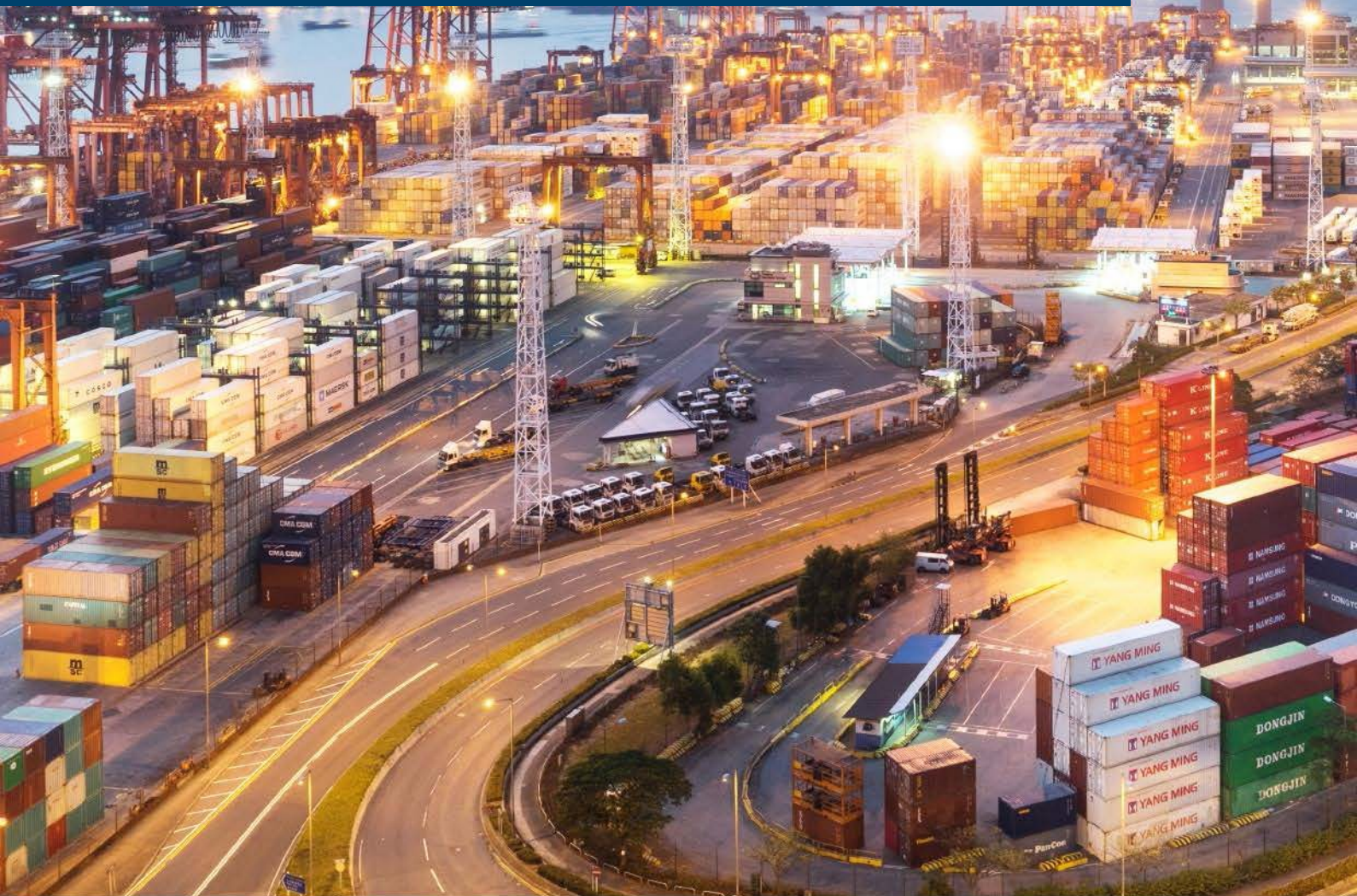


Logistics

Studiegids

Logistics Engineering / Logistics Management

Studiejaar 2024-2025



DISCOVER YOUR WORLD

Voorwoord

Deze studiegids bevat het inhoudelijke programma van je opleiding. De volgende elementen kun je hierin terugvinden:

- Een beschrijving per studiecomponent met onder andere de leerdoelen, inhoudsomschrijving en toetsvormen.
- Een schematisch overzicht voor de gehele studieperiode (4 studiejaar) met de bijbehorende studiebelasting per onderdeel.
- Een opsomming van de competenties als basis voor jouw opleiding.
- Een matrix met de koppeling tussen alle competenties en studieonderdelen.
- Een link naar de jaarplanning met daarin de onderwijsperiodes, opschoonrondes, vakanties etc.
- Een link naar het toetsprogramma met daarin een overzicht van alle tentamens en opdrachten.

Onderwijsvormen

Je komt in je studieprogramma de volgende onderwijsvormen tegen:

- In **labs** (BE) / **projecten** (LG) werk je in een groepje met medestudenten aan een beroepsopdracht. Je ontwikkelt daarbij kennis, vaardigheden en de juiste attitude binnen de beroepscontext. De focus ligt hierbij op projectvaardigheden en samenwerken. Je wordt begeleid door een lab- of projectbegeleider en inhoudelijk gestuurd door docenten met verschillende achtergronden en expertises.
- In **modules** (BE) / **cases** (LG) verwerf je beroepsrelevante kennis en vaardigheden door het volgen van colleges en het actief werken aan opdrachten. De docent onderwijst en begeleidt als expert.
- Bij het studiecomponent **Persoonlijke & Professionele Ontwikkeling** (PPD) volg je een programma met workshops die jou ondersteunen bij jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je werkt daarbij aan verschillende soorten opdrachten en aan een portfolio en reflecteert over je ontwikkeling en keuzes (bijvoorbeeld ten aanzien van een stage in jaar 3). In het PPD-traject word je persoonlijk begeleid door je studiecoach, waarbij ook de voortgang van je studie besproken wordt.
- Tijdens **Connection to Industry and Research** (LG) werk je in opdracht van een bedrijf of instelling aan een onderzoek en/of opdracht.
- Tijdens **Stage en Afstuderen** (BE en LG) voer je voor het werkveld (bijvoorbeeld een bedrijf of instelling) zelfstandig een stageopdracht uit of draag je bij aan een project. Je wordt hierbij begeleid door een docent of professional van BUAs en een bedrijfsbegeleider. Tevens neem je deel aan terugkomdagen en intervisie.

Semester 1 en 2 (jaar 1), semester 3 en 4 (jaar 2) en semester 6 (jaar 3)

Het eerste jaar, ook wel genoemd de propedeuse, bestaat uit twee semesters van 18 weken. In het eerste jaar verwerf je vooral de nodige basiskennis en vaardigheden die je nodig hebt voor het vervolg van je studie en de beroepspraktijk. Elk semester bevat een lab/project en meerdere modules/cases. Daarnaast werk je voortdurend, onder begeleiding van je coach, aan het opbouwen van je portfolio in het kader van je persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Jaar 2 is een vervolg op jaar 1 en bestaat ook uit twee semesters van 18 weken. Jaar 2 bevat opnieuw modules/cases en labs/projecten, met meer specialisatiemogelijkheden. De focus binnen PPD ligt dit jaar op stagevoorbereiding.

In de tweede helft van jaar 3 volg je opnieuw een semester van 18 weken met modules/cases en labs/projecten waarbij specialisatie/ profilering centraal staat.

Semester 7

In semester 7 volg je een minor en heb je dus 18 weken de tijd om je te verdiepen of verbreden in een onderwerp naar keuze. Je kunt een minor volgen binnen ABEL of andere academie van BUAs, bij een andere Nederlandse instelling of in het buitenland. Dit semester biedt dus ook de mogelijkheid tot een internationale exchange.

Semester 5 en 8

In de eerste helft van het derde jaar loop je stage (in het binnen- of buitenland). In het projectonderwijs in jaar 1 en 2 heb je binnen groepen meerdere bedrijfskasussen/praktijkvraagstukken aangepakt. Nu ga je dit alleen doen. Dat betekent dat je zelfstandig (een) opdracht(en) uitvoert of bijdraagt aan (een) project(en).

In het laatste semester van de opleiding loop je een afstudeerstage (in het binnen- of buitenland) en laat je zien dat je over alle benodigde competenties beschikt om af te studeren.

OER

Alle regels vind je in de Onderwijs- en Examenregeling (de OER) 2024-2025. Daar waar ABEL de term 'studieonderdeel' of 'studiecomponent' gebruikt, wordt in de OER de term 'cursus' gehanteerd. Daar waar ABEL verschillende toetsvormen hanteert zoals 'schriftelijke tentamen', 'opdracht' en 'portfolio-assessment', wordt in de OER de term 'tentamen' gehanteerd.

Ter informatie: in elk studiejaar kun je 60 studiepunten (ec's) behalen, waarbij 1 studiepunt (1 ec) staat voor 28 uren studiebelasting.

Wij wensen je een plezierig en succesvol studiejaar.

Het managementteam van Built Environment and Logistics.

Deze studiegids maakt onderdeel uit van de Onderwijs- en Examenregeling Built Environment and Logistics.

Logistics Engineering / Management 2024- 2025: jaar 1

Semester 1

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Getting Started	BLGN1.GETST-01	5	6
Basics of Supply Chain Management	BLGN1.BOSCM-01	5	8
Experience Supply Chain Management	BLGN1.ESCM-02	10	10
Modelling and Planning	BLGN1.MODPL-01	5	12
Personal & Professional Development 1	BLGN1.PPD1-01	5	14
	Subtotaal	30	

Semester 2

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Material Logistics - Basics	BLGN1.MLB-04	5	16
Material Logistics - Improvement & Innovation	BLGN1.MLII-03	10	18
Service Logistics - Basics & Innovation	BLGN1.SLBI-03	5	22
Connection to Industry & Research 1	BLGN1.CIR1-02	5	24
Personal & Professional Development 2	BLGN1.PPD2-02	5	25
	Subtotaal	30	
	Totaal	60	

Logistics Engineering / Management 2024- 2025: jaar 2

Semester 3

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Introduction to Operations Management	BLGN2.INTOM-02	5	27
Operations Management in a Production Environment	BLGN2.OMPE-02P	10	29
Cross-border Supply Chains	BLGN2.CBSC-02	5	31
Connection to Industry and Research 2	BLGN2.CIR2-02	5	33
Personal & Professional Development 3	BLGN2.PPD3-03	5	34
	Subtotaal	30	

Semester 4

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Running Sustainable Businesses	BLGN2.RSTB-01	5	36
Entrepreneurship	BLGN2.ENT-01	5	38
Supply Chain (re)design	BLGN2.SCRD-03P	10	40
Connection to Industry and Research 3	BLGN2.CIR3-01	5	43
Personal & Professional Development 4	BLGN2.PPD4-02	5	44
	Subtotaal	30	
	Totaal	60	

Logistics Engineering / Management 2024- 2025: jaar 3

Semester 5

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Placement	BLGN3.PLACEM-01	30	46
	Subtotaal	30	

Semester 6

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Challenge deel 1	BLGN3.CHAL1-01	5	49
Challenge deel 2	BLGN3.CHAL2-01	10	"
Deep Dive	BLGN3.DEEP-01	5	"
Supply Chain Execution (LG Management)	BLGN3.SCE-01	5	50
Decision Support Systems (LG Engineering)	BLGN3.DSS-01	5	51
Personal & Professional Development 6	BLGN3.PPD6-01	5	52
	Subtotaal	30	
	Totaal	60	

Logistics Engineering / Management 2024- 2025: jaar 4

Semester 7

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Change Management: how to succesfully drive change in organisations	BCM.24MINOR	30	54
Crowd Safety in Hubs & Events	BCS.24MINOR	30	56
International Urban Redevelopment	BUR.24MINOR	30	58
Project Duurzame Gebiedsontwikkeling	BDG4.PRODGO-01	15	59
Financien & Markt	BDG4.FINAN-01	5	60
Juridisch	BDG4.JURIDI-01	5	61
Duurzaamheid	BDG4.DUURZ-01	5	62
A Supply Chain Cycle Challenge in the Bicycle Industry	BSCC.24MINOR	30	63
Externe Minor ABEL	BEXT.24MINOR	30	
	Subtotaal	30	

Semester 8

Naam	Osiris-code	ECTS	Pag.
Afstuderen	B4.SC-18	30	65
	Subtotaal	30	
	Totaal	60	

Logistics

Jaar 1

Semester 1

OSIRIS-code: BLGN1.GETST-01
Vaknaam: Getting Started
Studiebelasting: 5 EC (=140 uren)
Coördinator: Bas Groot
Docent(en): Bas Groot, Erik van Diffelen, Sijbren Hogewerf, Justin van de Pas, Karolien Kampstra, Paul Schuurmans, Jan van Elderen
Inhoudsomschrijving: Dit studiecomponent geeft je een introductie van het logistieke werkveld en de verschillende mogelijkheden voor studenten en professionals in de industrie.

De belangrijkste elementen van een logistieke supply chain zullen beschreven worden en de supply chains van verschillende organisaties worden geanalyseerd. Je krijgt de kans om te reflecteren op jouw eigen ambities en doelen als young professional in het logistieke werkveld. Je wordt gevraagd om deze ambities en doelen te verwoorden en in verband te brengen met jouw komende vier jaar op de opleiding.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 Alle basiselementen van Supply Chain Management te beschrijven;
- 2 De essentie van supply chain management te verklaren, gelinkt aan een praktisch voorbeeld: bedrijf of product;
- 3 Begrijpen hoe Supply Chain Management werkt in de praktijk;
- 4 De basisfuncties van Office 365 programma's te gebruiken;
- 5 De basisfuncties van presentatiesoftware te gebruiken;
- 6 De basisfuncties van Project tools te gebruiken;
- 7 De basisfuncties van MS Teams te gebruiken;
- 8 De klant en zijn verwachtingen te verklaren;
- 9 De basiselementen van een organisatie en zijn omgeving gerelateerd aan het project te beschrijven;
- 10 Een kort en goed gestructureerd rapport te schrijven inclusief relevante visualisaties;
- 11 Op een inspirerende en aantrekkelijke manier gericht op een specifieke doelgroep te presenteren;
- 12 De basiskaders van een project plan te herinneren;
- 13 Het belang van een stap-voor stap projectmatige aanpak in te zien;
- 14 Op persoonlijke ontwikkeling te reflecteren in geschreven vorm;
- 15 Verschillende manieren voor het ontwikkelen van interculturele competentie te identificeren;
- 16 Aspecten uit de eigen cultuur te herkennen die jouw kijk op de wereld en interactie met andere vormen.

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Werkvorm: Hoorcollege
Workshop
Excursie/bedrijfsbezoek

Verplichte literatuur: Logistiek - Basis van Supply Chain Management – 2024/2025, online
EDUbook bij Edumondo
Aan de slag met Excel 365 – 2021 (5e druk), Online licentie incl. paperback
(ISBN boek en licentie: 9789024445790)

Verplichte materialen:

OSIRIS-code: BLGN1.BOSCM-01

Vaknaam: Basics of Supply Chain Management

Studiebelasting: 5 EC (=140 uren)

Coördinator: Tobias de Nooy

Docent(en): Claartje Eggermont, Rachel Pengel, Tobias de Nooy, Jan van Elderen, Sijbren Hogewerf, Thato Motlounge, Jan-Willem Boskaljon, Arjan van Leijenhorst

Inhoudsomschrijving: Je leert in dit studiecomponent de verschillende elementen van de hele End-to-End Supply Chains (SC). Beginnend met de klant en zijn/haar vraag, worden alle activiteiten in de Supply Chain belicht; Onderwerpen die behandeld worden over de manier waarop een bedrijf een SC kan ontwerpen: inkoop, warehousing, productie, distributie, e-commerce & retour logistiek. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verwerking van financiële stromen in een bedrijf, uitgedrukt in relevante financiële overzichten zoals winst- en verliesrekening en kasstroomoverzicht. Elk onderwerp wordt geïntroduceerd via een college en vervolgens voer je een casus uit die gerelateerd is aan dat onderwerp. Daarnaast werk je aan je individuele opdracht met een centraal thema die loopt gedurende het hele studiecomponent.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 Alle basiselementen van Supply Chain Management te herkennen;
- 2 Verschillende type ketens (bijv. zorglogistiek, evenementenlogistiek, dienstenlogistiek, mensenlogistiek) te herkennen;
- 3 Circulariteit in ketens uit te leggen;
- 4 De relatie tussen verschillende stromen in Supply Chain Management en logistiek te herkennen;
- 5 De verschillende onderdelen, functies en rollen in een logistieke supply chain weer te geven, voor een visualisatie van de supply chain;
- 6 De verschillende mogelijke 'waarden' van data (de informatieladder) weer te geven en hier verbanden tussen te leggen;
- 7 Basisfuncties van Spreadsheet software (bijv. Excel) in de praktijk toe te passen;
- 8 Kosten en uitgaven enerzijds en opbrengsten en ontvangsten anderzijds te onderscheiden;
- 9 Verschillende financiële stromen binnen een bedrijf te identificeren en de samenhang tussen deze stromen en andere stromen (fysiek, informatie) te herkennen;
- 10 Financiële overzichten als onderdeel van het financiële onderdeel van het ondernemingsplan op te stellen van zowel de begrootte als werkelijke resultaten;* Investeringsplan;* Financieringsplan;* Winst- en verliesrekening;* Liquiditeitsoverzicht; *balans (begin- en eindbalans);
- 11 De impact van verschillende belastingen op financiële overzichten te verwerken (bijv. BTW, rekenen met percentages);

12 Een duidelijke, gedetailleerde tekst in het Engels met betrekking tot het vakgebied van logistiek te schrijven, waarbij informatie en argumenten uit een aantal bronnen worden samengevoegd en geëvalueerd.

Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen	50%
	Schriftelijk tentamen	50%
Werkvorm:	Hoorcollege	
	Workshop	
	Excursie/bedrijfsbezoek	
Verplichte literatuur:	Logistiek - Basis van Supply Chain Management – 2024/2025, online EDUbook bij Edumundo	
	Finance & Control - Fundamenten van Finance & Control jaar 1 2024/2025, online EDUbook bij Edumundo	
	Aan de slag met Excel 365 – 2021 (5e druk), Online licentie incl. paperback (ISBN boek en licentie: 9789024445790)	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code:	BLGN1.ESCM-02
Vaknaam:	Experience Supply Chain Management
Studiebelasting:	10 EC (=280 uren)
Coördinator:	Jan van Elderen
Docent(en):	Sijbren Hogewerf, Jan van Elderen, Arjan van Leijenhorst, Rosa Hagenaars, Tobias de Nooy, Justin van de Pas, Erik van Diffelen, Paul Schuurmans, Rutger Thielen, Jan-Willem Boskaljon, Bas Groot, Rachel Pengel, Azadeh Irajifar
Inhoudsomschrijving:	<p>Jouw groep start een nieuw productiebedrijf om alle elementen van Logistics & Supply Chain in de praktijk te ervaren via een 'Serious Gaming' project.</p> <p>Je wordt overladen met verschillende bronnen met (ongestructureerde) informatie. Deze informatie bestaat uit klanten, strategie, verkoop, inkoop, productie, transport en distributie over het eindproduct. Een eigen structuur moet gecreëerd worden. Jullie bedrijf wordt geconfronteerd met (complexiteit van) fysieke, financiële en informatiestromen en je leert werken in een multi-person organisatie. Hierbij komt ook het opzetten, controleren en uitvoeren van alle activiteiten binnen en buiten de organisatie.</p> <p>Het doel is om samen te werken met verschillende rollen en verantwoordelijkheden, om ervoor te zorgen dat, ookal zijn er verschillende belangen, een goed geleide organisatie wordt opgebouwd om de klant te bedienen. Als laatste moet jullie bedrijf zijn winst en/of verlies kunnen bepalen en presenteren.</p>
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 De basiselementen van supply chain management in te zetten; 2 Tekst- en andere praktische informatiebronnen naar een visualisatie van een proces om te zetten, door middel van de meest bekende taal Process Modelling; 3 Alle software basisfuncties voor Spreadsheet/Data management (bijv. Excel) en visualisatie software (bijv. Visio, Bizagi) te gebruiken binnen de context van het project; 4 De basisprincipes van beschrijvende statistiek/data analyse te herinneren; 5 Resultaten te interpreteren met verschillende type (KPI) dashboards en uit te leggen hoe deze gebruikt/toegepast worden in de praktijk; 6 De potentiële impact van Blockchain op een supply chain te herkennen; 7 Financiële overzichten als onderdeel van het financiële onderdeel van het business plan te creëren, voor zowel de begrote als werkelijke resultaten:* Investeringsplan;* Financieringsplan;* Winst- en verliesrekening;* Liquiditeitsoverzicht;* Balans (begin- en eindbalans); 8 Inzicht te geven in de relatie tussen operationele activiteiten en winstgevendheid van een bedrijf (bijv. door middel van tools zoals DuPont); 9 Het basis recht van een bedrijf te vertalen naar een keuze voor een rechtsvorm van een bedrijf;

- 10 De positie/rol van sales en marketing in de supply chain te identificeren en een marketing/sales strategie toe te passen in het project;
- 11 Een functionele organisatie op te zetten en de strategie voor de bedrijfsomgeving te creëren;
- 12 Samenwerking en onderlinge relaties tussen de verschillende afdelingen binnen een (virtueel) bedrijf te herkennen en de positie van elke afdeling binnen de supply chain te definiëren;
- 13 De basiselementen van inkoop in te zetten;
- 14 Het bestaan van etische dilemma's binnen HRM te respecteren;
- 15 Geschikte tools om effectiever te presteren binnen interculturele groepen toe te passen;
- 16 Een gestructureerd doelgericht en doelgroepgericht business plan te presenteren;
- 17 Een gestructureerd doel- en doelgroepgericht business plan met gebruik van geschikte visualisatie te schrijven;
- 18 Deel te nemen aan een doelgerichte vergadering;
- 19 Een goed gestructureerd, doelgroep georiënteerd verbeterplan te schrijven;
- 20 Uit te kunnen leggen wat de essentie van theorie binnen een project is en wat de toepassing hiervan is;
- 21 Een project plan en -charter te creëren waarin alle stappen/elementen van projectmatigwerken worden weergegeven;
- 22 Het belang van data verzamelen en analyseren te herkennen en toe te passen binnen een project;
- 23 Het belang te herkennen van het opsplitsen van een project in stapsgewijze projectaanpak en dit kunnen toepassen in de context van een project;
- 24 Geschreven tools voor de structuur van een vergadering of project te gebruiken.

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met gewing:	Groepsopdracht	35%
	Individuele opdracht	50%
	Procesbeoordeling	--
	Simulatie	15%

Werkvorm: Project met begeleiding

Hoorcollege

Workshop

Verplichte literatuur: Aan de slag met Excel 2019 (ISBN boek: 9789024401604, ISBN e-boek: 9789024401611)

Verplichte materialen: Edubook Finance & Control jaar 1/year 1
Edubook Logistiek: De basis

OSIRIS-code: BLGN1.MODPL-01

Vaknaam: Modelling and Planning

Studiebelasting: 5 EC (=140 uren)

Coördinator: Jan-Willem Boskaljon

Docent(en): Jan-Willem Boskaljon, Sijbren Hogewerf, Jan van Elderen, Azadeh Irajifar, Rutger Thielen, Arjan van Leijenhorst, Irene Meeuwesen

Inhoudsomschrijving: Dit studiecomponent maakt deel uit van het eerste semester en sluit aan op het Blokko project. Je leert tijdens deze cursus onderscheid te maken tussen de verschillende niveaus in planning en de informatiebehoefte van deze processen. Je leert dat bedrijfsbeslissingen worden ondersteund met process mapping, kostenberekeningen en geïntegreerde informatiesystemen. Deze module vindt gelijktijdig plaats met Experience SCM in het eerste semester. De gebruikte casussen worden toegepast in beide studieonderdelen.

De module bestaat uit een viertal deelgebieden:

Business Process Modelling – wat is een bedrijfsproces en hoe kan je bijvoorbeeld een magazijnproces uittekenen? In dit gedeelte van de cursus leer je technieken om processen te visualiseren en begrijpelijk te maken;

Production Planning – hoe zorgt men in een fabriek er voor dat benodigde materialen en capaciteiten zoals arbeidskrachten en machines tijdig beschikbaar zijn? In deze lessen leer je wat onder andere MRP1 en MRPII-systemen doen, hoe vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd (S&OP) en ga je aan de slag met het maken van planningen;

Cost Accounting – hoe maak je de kosten die samenhangen met de fabricage van goederen en het uitvoeren van diensten inzichtelijk? In dit gedeelte van de cursus leer je hoe producten in de verschillende fasen van productie kunnen worden gewaardeerd in de boekhouding.

ICT & ERP – Wat is nu precies ICT en welke digitale ontwikkelingen zijn van belang voor de ontwikkeling van het logistieke werkveld. Tijdens deze lessen maak je kennis met verschillende programma's en systemen waar logistieke organisaties mee werken en krijg je inzicht in wat nu een Enterprise Resource Planning systeem is en wat je er mee kan doen.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 Processen in de praktijk van een simpele organisatie in kaart te brengen;
- 2 Aanbod- en vraagconcepten te herkennen;
- 3 Het concept ketenintegratie te herkennen;
- 4 Verschillende manieren toe te passen om supply chains te modelleren;
- 5 De meest voorkomende gebruikte functie(s) van geautomatiseerde informatie en processen te benoemen;
- 6 De mogelijke functies en mogelijkheden van een ERP-systeem te schetsen;
- 7 De verschillende hoofdconcepten en context van een (Sales en Operations) planning te herkennen;

- 8 Verschillende mogelijke (handmatige en geautomatiseerde) interfaces te vergelijken en praktische voorbeelden te geven;
- 9 De functie en aspecten van Requirement management uit te leggen en daarbij praktische voorbeelden te geven;
- 10 De basisstructuur en processen in een S&OP samen te vatten en te relateren aan forecasting en voorraad;
- 11 Tekst- en andere praktische informatiebronnen te vertalen naar een visualisatie van een proces, met gebruik van de meest voorkomende Process Modelling taal;
- 12 Herkennen de informatiestromen in de supply chain/ end-to-end processen door middel van verschillende formulieren/documenten (facturen, pakbonnen, etc.);
- 13 De verschillende hardware en software mogelijkheden te herkennen voor geautomatiseerde systemen;
- 14 Het belang van zakelijke communicatie te herkennen voor het verkrijgen van begrip van een manager of business partner;
- 15 Een professioneel advies voor MRP en S&OP berekeningen af te leveren, bedoeld voor de verantwoordelijke manager;
- 16 De kosten per eenheid (product/dienst) te berekenen, gebaseerd op vaste en variabele kosten:* Break-even analyse;* Absorption costing;* Direct costing;
- 17 Financiële stromen aan informatiestromen en fysieke stromen te koppelen binnen het informatiesysteem (financial accounting binnen een ERP-oplossing);
- 18 Verschillen op basis van service of productieactiviteiten te analyseren (verschillenanalyse).

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht	50%
	Schriftelijk tentamen	50%

Werkvorm: Hoorcollege
Workshop

Verplichte literatuur: Werken met Logistiek (ISBN boek: 9789001899912)

Verplichte materialen: Edubook Finance & Control jaar 1

OSIRIS-code:	BLGN1.PPD1-02	
Vaknaam:	Personal & Professional Development 1	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Bas Groot	
Docent(en):	Bas Groot, Raechel Torner, Paul Shuurmans, Mariana Chinellato Ferreira, Karolien Kampstra, Sijbren Hogewerf	
Inhoudsomschrijving:	Onderwerpen zoals het vinden van jouw weg op de BUAs campus en de online studie omgeving, studievaardigheden, persoonlijke ontwikkeling en begrijpen van de relevantie van de verschillende logistieke competenties komen aan bod. Dit studieonderdeel helpt jou met de transitie van jouw voorgaande opleiding naar onze logistieke opleiding en de start in het werkveld.	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 De online en offline BUAs studieomgeving te ontdekken; 2 De beste studieaanpak, toegespitst op jouw situatie, te identificeren en toe te passen; 3 De logistieke competenties in het eerste semester van het curriculum te herkennen; 4 Jouw rol in (project)groepen te identificeren en te verklaren hoe je van toegevoegde waarde bent binnen een project; 5 Het belang van teambuilding te herkennen; 6 Op je personele ontwikkeling en de ontwikkeling op het gebied van de logistieke competenties te reflecteren; 7 Verschillende manieren voor het ontwikkelen van interculturele competentie te identificeren; 8 Aspecten uit de eigen cultuur te herkennen die jouw kijk op de wereld en interactie met andere vormen. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Portfolio	50%
	Individuele opdracht	50%
Werkvorm:	Hoorcollege	
	Workshop	
	Individuele coaching	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	Hogeschooltaal Nederlands & Engels (licentie via www.Hogeschooltaal.nl)	

Logistics

Jaar 1

Semester 2

OSIRIS-code:	BLGN1.MLB-04
Vaknaam:	Material Logistics - Basics
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)
Coördinator:	Paul Schuurmans
Docent(en):	Robin Audenaardt, Azadeh Irajifar, Luuk Koopman, Arjan van Leijenhorst, Tobias de Nooy, Paul Schuurmans
Inhoudsomschrijving:	Je verkent de basis van fysieke stromen inclusief transport, warehousing, distributie en voorraadbeheer. Met de individuele opdracht duik je in de wereld van transport management en maak je kennis met de financiële én juridische componenten die daarbij komen kijken. In het schriftelijk tentamen zal je opgedane kennis van voorraadbeheer en warehousing getoetst worden.
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om: <ol style="list-style-type: none"> 1 Verschillende transportmodaliteiten te vergelijken; 2 De basiselementen van intermodale / multimodale netwerken te beschrijven; 3 De basis van transport, warehousing & distributie te beschrijven; 4 De basis van hub en spoke netwerken te beschrijven in relatie tot bijvoorbeeld warehousing, verzending, luchtvaartmaatschappijen; 5 De basis van warehousing en voorraadbeheer, inclusief theorie, methoden en modellen te beschrijven; 6 De basisaspecten van een Transport Management Systeem (TMS) te beschrijven; 7 De basisaspecten van een Warehouse Management Systeem (WMS) te beschrijven; 8 De vormen van AUTO ID (barcodes, SSCP, RFID, scannen etc.) voor een geautomatiseerd proces in bedrijf te herkennen; 9 De basis van forecasting en zijn impact op warehousing en distributie te herkennen; 10 Basisberekening en analyse tools toe te passen in verschillende (transport- en distributie) contexten; 11 Het belang van legalisatie en regulatie binnen transport, distributie en warehousing te identificeren; 12 De financiële prestatie van een bedrijf (op strategisch niveau) te analyseren door middel van een ratio analyse; 13 De kosten per eenheid/logistieke activiteit (product of dienst) te berekenen, gebaseerd op directe en indirecte kosten (complexer), en onderscheid de processtappen en -activiteiten - toeslag methode / kostenplaats methode; 14 Verwachte financiële resultaten van activiteiten/projecten en de financiële impact van logistieke verbeteringen door middel van forecast berekening (onderdeel van het budget) vast te stellen.
Voertaal:	Nederlands

Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht	50%
	Schriftelijk tentamen	50%
Werkvorm:	Hoorcollege	
	Workshop	
	Excursie/bedrijfsbezoek	
Verplichte literatuur:	Werken met Logistiek: Supply chain management (Visser en Van Goor, ISBN 9789001899912)	
	Fysieke distributie: werken aan toegevoegde waarde (Van Goor ea, ISBN 9789001886998)	
Verplichte materialen:	Edubook Finance & Control year 1	
	Aanbevolen - Management en Logistiek (Grit & de Geus). H6;	
	Aanbevolen - Voorraadbeheer & Materials Management (Engelbregt, Kalkhoven & Keuijjer), H1, H13, H16;	
	Aanbevolen - Incoterms® 2020 by the International Chamber of Commerce (ICC): ICC regels voor het gebruik van binnenlandse en internationale handelscondities (International Chamber of Commerce (ICC) 2019, ISBN 9789090322346)	

OSIRIS-code: BLGN1.MLII-03

Vaknaam: Material Logistics - Improvement & Innovation

Studiebelasting: 10 EC (=280 uren)

Coördinator: Paul Schuurmans

Docent(en): Mariana Chinellato Ferreira, Claartje Eggermont, Azadeh Irajifar, Luuk Koopman, Arjan van Leijenhorst, Tobias de Nooy, Justin van de Pas, Paul Schuurmans, Rutger Thielen, Irene Weijts, Rosa Hagens, Robin Audenaert

Inhoudsomschrijving: De studiecomponent Material Logistics - Basics en de studiecomponent Material Logistics - Improvement and Innovation vormen samen een geheel. Daarin werk je aan een project. Storage4all is een bedrijf dat zich bezig houdt met het distribueren van High Tech Fast Moving Consumer Goods. Op dit moment distribueren zij hun goederen vanuit 5 distributiecentra in Europa. Vanuit deze distributiecentra worden goederen geleverd aan ca. 5000 klanten in het westelijke gedeelte van Europa. De huurovereenkomst van 3 van de huidige panden loopt af en omdat deze panden in de toekomst vanwege de bouwkundige staat niet meer voldoen, heeft het bedrijf Storage4all besloten te verhuizen naar 1 nieuw centraal Europees DC. Storage4all beschikt niet over voldoende expertise en capaciteit om de taak zelf uit te voeren en zal daarom een logistiek adviesbureau inschakelen. Dit bureau wordt gevraagd een driedelige taak uit te voeren.

Deze studiecomponenten bestaan gezamenlijk uit een aantal deelgebieden. In het studiecomponent Material Logistics - Basics verken je als eerst de basisprincipes van fysieke stromen, waaronder transport, warehousing, distributie en voorraadbeheer.

In het studiecomponent Material Logistics - Improvement & Innovation zijn de deelgebieden:

MLI&I Werkpakket 1: behelst een kritische reflectie op het huidige voorraadbeheerconcept ondersteund door een nieuw –en herberekend- voorraadbeheerconcept voor de nieuwe situatie.

MLI&I Werkpakket 2: Hierin moet een keuze gemaakt worden voor een geschikte locatie voor het nieuwe DC en zal er een passende transport partner gekozen moeten worden.

MLI&I Werkpakket 3: dit gaat over de organisatie van de processen, de organisatie van de fysieke operatie (waarbij je onder andere moet denken aan het voorraadbeheer en het plannen van de werkdruk) en het inrichten van de werkvloer waar de producten daadwerkelijk zal passeren. Het nieuw te ontwerpen magazijn moet worden ontworpen op basis van te verwachten stromen en voorraden in de toekomst.

Daarnaast schrijf je een vakartikel met AI en doe je een taaltoets Nederlands.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 Multi-modaal transport concepten in een gegeven business casus te beschrijven;
- 2 De kenmerken van warehousing- en voorraadconcepten te analyseren;
- 3 De impact van een gegeven warehouse locatiekeuze op transport- en distributiekansen te verklaren;
- 4 De best mogelijke locatie voor een nieuw warehouse te bepalen, gebaseerd op de gegeven casus inclusief dataset;
- 5 De verschillende type warehouse strategieën, ontwerpen en functies te beschrijven;
- 6 De basisprincipes van material handling te beschrijven;
- 7 Een warehouse (opslag en handling systemen en ruimten) te ontwerpen;
- 8 De meest optimale goederenstroom door het warehouse te bepalen;
- 9 De vormen van AUTO ID (barcodes, SSCP, RFID etc.) voor een geautomatiseerd proces binnen een bedrijf te combineren;
- 10 Het concept en functioneren van een Warehouse Management Systeem (WMS) toe te passen;
- 11 De basis van een functioneel ontwerp voor een innovatieve oplossing binnen een warehouse omgeving toe te passen;
- 12 De basis statistiek- en data analyse tools (beschrijvend) toe te passen in een simpele business case;
- 13 Geautomatiseerde warehouse oplossingen te ervaren;
- 14 De kosten per eenheid/logistieke activiteit (product of dienst) te berekenen, gebaseerd op directe en indirecte kosten (complexer), en onderscheid de processtappen en -activiteiten - toeslag methode / kostenplaats methode;
- 15 Onderscheid te maken tussen open en gesloten boek informatie betreffende kosten van warehouse activiteiten;
- 16 Verwachte financiële resultaten van activiteiten/projecten en de financiële impact van logistieke verbeteringen door middel van forecast berekening (onderdeel van het budget) vast te stellen;
- 17 Kosten in operation expenses (OPEX) en capital expenditures (CAPEX) die gerelateerd zijn aan investeringen te differentiëren;
- 18 Complexe financiële overzichten te interpreteren om een ratio-analyse uit te voeren en de financiële invloed van logistieke operaties te begrijpen (bijv. op activa, eigen vermogen en passiva). (Gekoppeld aan financiële analyse en IF (bijv. BI/KPIs);
- 19 De financiële prestatie van een bedrijf (op strategisch niveau) te analyseren door middel van een ratio analyse;
- 20 Op de hoogte te zijn van het verschil in voorraadwaarde (bijv. Fifo, Lifo);

- 21 Te adviseren hoe de beste leverancier voor specifieke diensten geïdentificeerd kan worden en zijn prestatie binnen de afgesproken condities gemeten kan worden;
- 22 Een adviesrapport te schrijven voor een bedrijfsbeslissing, in een goed gestructureerde, overtuigende en onderbouwde manier;
- 23 Een bedrijfsbeslissing, doel- en doelgroepgericht te presenteren op een overtuigende en onderbouwde manier;
- 24 Macro economische data te lokaliseren en vertalen naar logistieke keuzes;
- 25 Een service level agreement te creëren voor nieuwe klanten en leveranciers;
- 26 Een duidelijk, gedetailleerde presentatie in een overtuigende manier te geven, waarbij ideeën onderbouwd zijn met relevante voorbeelden;
- 27 De basis van recht en legalisatie in relatie tot transport, warehousing en distributie (X-border transport recht, aansprakelijkheid, etc.) te beheersen;
- 28 De impact van duurzaamheid en zijn impact op (her)ontwerp van een warehouse en zijn operaties te herkennen;
- 29 Kennis over verschillende leiderschapsstijlen, management- en keuzetools toe te passen in een veilige bedrijfsopdracht/projectomgeving;
- 30 Dataverzameling toe te passen door middel van interviews binnen projectmatig werken;
- 31 Dataverzameling en analysetools van Excel, wiskunde en statistiek toe te passen in besluitvorming;
- 32 Een projectplan en projectcharter te maken waarin alle stappen en elementen van projectmatig werken (risico & controle & implementatie) gebruikt worden;
- 33 Het belang van communicatie (creëren support in team), samenwerking en leiderschap skills en stijlen tijdens project te herkennen.
- 34 Een gestructureerd en doelgroepgericht artikel te schrijven met gebruik van relevante visualisatie;
- 35 Richtlijnen en juiste grammatica in het Nederlands of Engels toe te passen;
- 36 Relevante bronnen te gebruiken en de referentie hiervan toe te passen volgens APA-stijl;
- 37 Het concept van trends & innovatie binnen transport en warehousing te beschrijven;
- 38 De basis van beschrijvende statistiek toe te passen;
- 39 De verbindingen tussen wiskunde, statistiek en gebruikte formules van voorraadbeheer te herkennen.

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht	30%
	Individuele opdracht	20%
	Groepsopdracht	50%
	Procesbeoordeling	--
	Hogeschooltaal tentamen	--
Werkvorm:	Project met begeleiding	
	Hoorcollege	
	Workshop	
Verplichte literatuur:	Werken met Logistiek: Supply chain management (Visser en Van Goor, ISBN 9789001899912)	
	Fysieke distributie: werken aan toegevoegde waarde (Van Goor ea, ISBN 9789001886998)	
Verplichte materialen:	Edubook Finance & Control jaar 1; Licentie Hogeschooltaal	

OSIRIS-code:	BLGE1.SLBI-03	
Vaknaam:	Service Logistics - Basics & Innovation	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Justin v.d. Pas	
Docent(en):	Justin vd Pas, Arna van Strien, Irene Weijts, Sanne Kuipers	
Inhoudsomschrijving:	Dit studieonderdeel geeft een introductie in dienstenlogistiek, met nadruk op personenlogistiek, zorglogistiek en evenementenlogistiek. Je werkt in een groepje studenten aan een casus binnen de context van een dienstverlenende organisatie. Je presenteert de uitkomsten van de case door middel van een groepsrapport. Daarnaast werk je aan een simulatie van een evenement die je als groepje presenteert. Tenslotte neem je deel aan een individueel schriftelijk examen.	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Het concept van dienstenlogistiek in relatie tot transport en warehousing te herkennen; 2 De logistieke principes van de dienstenindustrie op te noemen; 3 Logistieke processen binnen de dienstenindustrie te analyseren en verbeteren; 4 De beweging van mensen (personenstromen) voor/tijdens/na een transformatieproces te analyseren en verbeteren; 5 Het belang van mobiliteit in een dienstenomgeving uit te leggen; 6 De logica achter goederenlogistiek toe te passen in een dienstenindustrie; 7 Een procesanalyse in de dienstenindustrie toe te passen op hun organisatie en procesmogelijkheden; 8 Het belang van de optimalisatie van vraag en aanbod kunnen definiëren in de dienstverlenende sector en mogelijkheden herkennen om capaciteitsmanagement toe te passen; 9 De basis van een functioneel ontwerp (blauwdruk) toe te passen voor (innovatieve) oplossingen in een dienstenomgeving; 10 Een simulatie van de personenstromen te ontwikkelen door middel van het gebruik van beschikbare data in verschillende scenario's; 11 De relatie tussen stakeholders te herkennen; 12 De bevindingen op een creatieve en overtuigende manier te presenteren; 13 Specifieke trends binnen de scope van dienstenlogistiek te beschrijven; 14 De customer journey herkennen in dienstenlogistiek. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht	60%
	Schriftelijk tentamen	40%
Werkvorm:	Hoorcollege	

Workshop

Literatuur: Aanbevolen: Operationeel management in de dienstverlening. Joyce Walstra.
(ISBN: 9789043034975) Niet verplicht!

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BLGN1.CIR1-02	
Vaknaam:	Connection to Industry & Research 1	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Bas Groot	
Docent(en):	Bas Groot, Raechel Torner, Luuk Koopman	
Inhoudsomschrijving:	Je werkt met/in organisaties of projecten die gelinkt zijn aan supply chain en het logistieke werkveld of logistieke processen. Je maakt je eigen keuzes in welk segment van het werkveld je ervaring en inzichten wilt opdoen. Jouw kennis en ervaring uit projecten, cursussen en trainingen worden toegepast in 'real life' situaties. Het maken van keuzes en opdoen van ervaringen dragen bij aan het verbreden van jouw horizon voor (carrière)mogelijkheden in de industrie.	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ervaring op te doen binnen het werkveld of een (onderzoeks) project; 2 Jouw persoonlijke rol binnen een bedrijf of project, als onderdeel van de overkoepelende organisatie, te beschrijven; 3 Te reflecteren op verkregen ervaringen; 4 Een professionele houding te tonen om een opdracht te vinden; 5 Individuele ontwikkeldoelen te beschrijven; 6 De realisatie van gedefinieerde Individuele ontwikkeldoelen te bewijzen. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht	100%
Werkvorm:	Stage/afstuderen Workshop	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code:	BLGN1.PPD2-02	
Vaknaam:	Personal & Professional Development 2	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Raechel Torner	
Docent(en):	Bas Groot, Raechel Torner, Paul Schuurmans, Karolien Kampstra, Sijbren Hogewerf, Azadeh Irajifar, Rachel Pengel, Rutger Thielen	
Inhoudsomschrijving:	Onderwerpen die behandeld worden zijn jouw persoonlijke kwaliteiten en punten voor verbetering, inzicht in verschillende culturen, begrijpen van de relevantie van de verschillende logistieke competenties en het maken van keuzes met betrekking tot jouw eigen ambitie en ontwikkeling. Dit studieonderdeel helpt jou met het maken van keuzes in welke logistieke domeinen je jezelf graag wilt ontwikkelen.	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Te identificeren in welke logistieke gebieden je geïnteresseerd bent; 2 Overwogen keuzes te maken om kennis en ervaring in de verschillende logistieke domeinen te ontwikkelen; 3 Jouw gekozen persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelpunten te ontwikkelen; 4 De impact van (internationale) culturen en verschillende perspectieven op (jouw) samenwerking te beschrijven; 5 Op je persoonlijke ontwikkeling en over je ontwikkeling met betrekking tot de logistieke competenties te reflecteren; 6 Aspecten van jouw eigen cultuur te herkennen die bepalen hoe jij naar de wereld kijkt en met anderen communiceert; 7 Verschillende manieren te herkennen voor het ontwikkelen van interculturele competentie. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met gewing:	Individuele opdracht	50%
	Portfolio	50%
Werkvorm:	Individuele coaching	
	Workshop	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

Logistics

Jaar 2

Semester 3

OSIRIS-code:	BLGN2.INTOM-02	
Vaknaam:	Introduction to Operations Management	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Andre Gijsberts	
Docent(en):	Piet Berkers, Claartje Eggermont, Andre Gijsberts	
Inhoudsomschrijving:	Operations Management is het systematische ontwerp, de aansturing en de controle van processen die input omzetten in diensten en producten voor zowel interne als externe klanten. In deze case leer je hoe je operaties kunt gebruiken om waarde te creëren door te kijken naar proces- en productontwerp, lay-outkeuzes, concepten als TOC, MRP en Lean ondersteund door technieken als lijnbalanceren, lineair programmeren en netwerkanalyse.	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 De complexiteit binnen een (productie)planningsprobleem te herkennen aan de hand van specifieke tools (MRP-1 & MRP-2); 2 De verschillende rollen van voorraad binnen een (productie) planningprobleem te onderbouwen; 3 Verschillende algoritme-logische technieken en lineaire programmeertechnieken uit te leggen en te gebruiken; 4 Kwaliteitsconcepten (controle, beheer, metingen/tools) in operaties te identificeren; 5 Data en formules te gebruiken om materiaalbeheerprocessen te analyseren; 6 Een of meerdere processen met behulp van specifieke tools en technieken (lean) te optimaliseren; 7 De rollen van elementen van fysieke goederenstromen (TDWI) binnen Material Management in een omgeving van een en meerdere locaties samen te vatten; 8 De verschillende functies te herkennen die beïnvloed worden als een productieplanning veranderd wordt (in een omgeving met één of meerdere locatie(s)); 9 De vereisten wat betreft bekwaamheid en capaciteit te bepalen binnen een (netwerk)productieomgeving op meerdere locaties; 10 De strategische waarde van inkoop (incl. S&OP) te herkennen; 11 Implicaties van verkoop-/inkoop-/logistieke/productiekeuzes voor andere afdelingen te omschrijven en hun respectievelijke activiteiten in een organisatie. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen	70%
	Individuele opdracht	30%
Werkvorm:	Hoorcollege	
	Workshop	

Verplichte literatuur: Operations Management -Processes and Supply Chains
13e editie, 2021, by Krajewski e.a

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code: BLGN2.OMPE-02P

Vaknaam: Operations Management in a Production Environment

Studiebelasting: 10 EC (=280 uren)

Coördinator: Irene Meeuwesen

Docent(en): Letty Zhu, Irene Meeuwesen, Andre Gijsberts, Peter Kole, Paul Schuurmans, Rutger Thielen, Rachel Pengel, Jan-Willem Boskaljon, Arjan van Leijenhorst, Azadeh Irajifar

Inhoudsomschrijving: Dit project belicht diverse aspecten van Operations Management aan de hand van een bedrijfssituatie. Voor een bedrijf ontwikkel je drie adviezen op het gebied van inkoop, proces ontwerp en automatisering. Je maakt een beslismodel voor het inkoop-contractbeheer van flowmeters waarbij je beslist per artikel welke inkoopstrategie wordt gekozen. Je maakt een materialhandlingplan en een machine-indeling en lay-out voor de productie van ziekenhuisbedden. Je maakt een productieconfiguratie en een besturingssysteem voor de inpak van personal medical devices. In de analyses maak je gebruik van lay-outs en datasets. Deze hebben betrekking op artikelen en het (huidig en toekomstig) verbruik, technische eigenschappen van machines en artikelen. Daarnaast maak je gebruik van financiële data, zodat je keuzes maakt die leiden tot een combinatie van goede leverperformance en een gezonde financiële situatie. Jouw resultaten belichten fysieke, informatie- en financiële stromen op basis waarvan het bedrijf kan innoveren en groeien. Je leert oog te hebben voor kwaliteitsmanagement. Je leert te werken in ERP. De Engineering student verdiept zich daarnaast in softwareimplementatie en planning. De Management student verdiept zich in Financiering.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 Inkoopstrategieën te ontwikkelen die organisatiestrategieën ondersteunen;
- 2 De basisconcepten van het contracten- en arbeidsrecht toe te passen;
- 3 De kosten per eenheid/logistieke activiteit (product of dienst) te berekenen, gebaseerd op directe en indirecte kosten (complexer), en onderscheid de processtappen en -activiteiten - opslag methode / kostenplaats methode;
- 4 De gevolgen van logistieke beslissingen te berekenen door gebruik te maken van een kosten-baten analyse en te adviseren over beslissingen (bijv. 'make or buy' en beslissingen over insourcing of outsourcing);
- 5 De meest geschikte manier te kiezen om de kosten per eenheid uit te rekenen (product of dienst) in een complexe setting (bijv. d.m.v. Activity-based Costing en de kosten per eenheid uit te rekenen);
- 6 Een investeringsselectie te creëren door gebruik te maken van de meest geschikte instrumenten op basis van (link met strategische inkoop): - kasstromen zonder tijdsvoorkeur (bijv. terugverdiëntijd en gemiddeld boekhoudkundig rendement; - kasstromen mt tijdsvoorkeur (bijv. Netto contante waarde en intern rendement)
- 8 Een complex (productie)planningsprobleem op te lossen met behulp van specifieke tools (MRP-I & MRP-2);

- 9 Een totaal materiaalplanning te maken, van inkoop (sourcing) tot levering aan de klant (Material management);
- 10 De potentiële mogelijkheden van een geautomatiseerd productiesysteem te beargumenteren, inclusief de basisfuncties die nodig zijn voor een specifiek bedrijf/case;
- 11 Verschillende lineaire programmeertechnieken toe te passen;
- 12 De verschillende innovatieve concepten op het gebied van productie (bijv. fabrieksplanningssystemen) te begrijpen;
- 13 De rollen van elementen (van fysieke goederenstromen) van Material Management in een gegeven gemiddeld complexe bedrijfskasus te analyseren;
- 14 De relatie tussen en invloed van fysieke goederenstroomelementen op productiemangement in de praktijk te verklaren (definitie van PM);
- 15 Een evaluatie van een leverancier uit te voeren als onderdeel van de inkoopstrategie van een organisatie;
- 16 Mogelijke problemen met beschikbaarheid van materialen op te lossen op één of meerdere fysieke locatie(s) als een (productie)plan verandert (voorraad, transport, netwerk);
- 17 De vereisten wat betreft bekwaamheid en capaciteit te laten zien (vanuit perspectief van fysieke goederenstroom) in productieomgeving op meerdere locaties;
- 18 Analyseer de verschillende aspecten binnen kwaliteitsmanagement en continue verbetering.
- 22 Over verkoopprijs te adviseren op basis van bijv. break-even analyse en andere commerciële calculaties (link met verkoop/marketing).

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht	40%
	Individuele opdracht	20%
	Individuele opdracht	20%
	Schriftelijk tentamen	20%
	Procesbeoordeling	--

Werkvorm: Project met begeleiding

Hoorcollege

Workshop

Verplichte literatuur: Operations Management: Processes and Supply Chains, 13th global edition (2022), by Krajewski and Malhotra; ISBN 13: 978-1-292-40986-3

Verplichte materialen: Edubook Finance & Control (Jaar 1 en 2) via Edumundo

OSIRIS-code:	BLGN2.CBSC-02	
Vaknaam:	Cross-border Supply Chains	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Peter Kole	
Docent(en):	Letty Zhu, Peter Kole, Ron van der Wegen, Raechel Torner, Robin Audenaardt, Tobias de Nooy, Rachel Pengel, Paul Schuurmans, Mariana Chinellato Ferreira	
Inhoudsomschrijving:	Je onderzoekt internationaal goederenvervoer en supply chain netwerken, adviseert op strategisch en operationeel niveau waar verbeteringen mogelijk zijn (bijv. met betrekking tot fysieke stromen, juridische en/of financiële aspecten enz.) en presenteert deze aan de board of directors in jouw rol als supply chain manager.	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	1	De kernconcepten en -technieken van import- en exportactiviteiten te herkennen en analyseren op strategisch, tactisch en operationeel niveau;
	2	Mogelijkheden voor intermodaal/multimodaal/synchromodaal transport te bepalen binnen een Europees distributienetwerk;
	3	Over de invloed van verandering van INCO-termen voor een importorganisatie te adviseren (vanuit zowel logistiek, financieel als juridisch oogpunt) incl. douane-depots;
	4	Basisconcepten van naleving van handelsregels toe te passen in de context van havenlogistiek;
	5	Interculturele verschillen en de invloed op communicatie en gedrag te herkennen;
	6	Vaardigheden te ontwikkelen om culturele verschillen te overbruggen;
	7	Vaardigheden en strategieën te ontwikkelen om Engelse taalvaardigheden te blijven verbeteren;
	8	Over het werkkapitaal van een bedrijf te adviseren: voorraadbeheer, schuldenbeheer (incl. internationale betalingen) en cash management (link met INCO-termen, wetgeving en import-/exportvoorschriften);
	9	De invloed van operationele keuzes op het werkkapitaal (bijv. valuta) te vertalen;
	10	De invloed van belastingen te herkennen in een internationale omgeving;
	11	De basis van Supply Chain Finance uit te leggen.
Voertaal:	Engels	
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht	40%
	Schriftelijk tentamen	60%
	Hogeschooltaal tentamen	--
Werkvorm:	Hoorcollege	
	Workshop	
Verplichte literatuur:	--	

Verplichte materialen: Edubook Finance & Control (Y1 and 2) via Edumundo. Andere materialen/artikelen worden door Buas ter beschikking gesteld.

OSIRIS-code:	BLGN2.CIR2-02	
Vaknaam:	Connection to Industry and Research 2	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Luuk Koopman	
Docent(en):	Rutger Thielen, Luuk Koopman, Letty Zhu, Rachel Pengel	
Inhoudsomschrijving:	<p>Je maakt een analyse van enkele organisaties of projecten. Door de kernprocessen in kaart te brengen en de interne/externe omgeving te analyseren, krijg je inzicht in de activiteiten binnen het logistieke werkveld en het onderzoeksveld. Je maakt je eigen keuzes in welk (sub)segment van de branche of het onderzoek je ervaring en inzichten wilt opdoen. De kennis en ervaring uit projecten, cases en trainingen breng je over in de analyse van de organisatie of het project. Je verbreedt je horizon ten aanzien van de (carrière)mogelijkheden binnen de (logistieke) branche.</p>	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Op een inspiratieve en aantrekkelijke manier aan een specifieke doelgroep een presentatie te geven; 2 Ervaring op te doen binnen het werkveld of een (onderzoeks)project; 3 De kernprocessen van een organisatie of onderzoeksproject in kaart te brengen; 4 De interne en externe omgeving van een organisatie te beschrijven. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht	50%
	Groepsopdracht	50%
Werkvorm:	Workshop	
	Excursie/bedrijfsbezoek	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code:	BLGN2.PPD3-03	
Vaknaam:	Personal & Professional Development 3	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Rosa Hagens	
Docent(en):	Mariana Chinellato Ferreira, Ilse Hens, Rosa Hagens, Raechel Torner, Karolien Kampstra, Paul Schuurmans, Irene Meeuwesen, Luuk Koopman	
Inhoudsomschrijving:	In dit studiecomponent tref je de nodige voorbereidingen om succesvol op zoek te gaan naar een stageplaats. Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelpunten en onderzoekt in wat voor soort organisaties je stage zou willen lopen. De opdrachten die je voor dit opleidingsonderdeel maakt, helpen bij het zoeken en solliciteren en stimuleren je om activiteiten te ondernemen om je professionele netwerk te ontwikkelen. Daarnaast ga je mee op een internationale excursie en reflecteer je op je ontwikkeling op de LPL-competenties	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Een professioneel netwerk te ontwikkelen om op een actieve manier een stage/baan/opdracht te verwerven; 2 Professionele middelen en vaardigheden te ontwikkelen om succesvol te solliciteren naar een stage of baan; 3 De overeenkomsten en verschillen tussen logistieke en supply chain sectoren in verschillende landen te analyseren (internationale excursie); 4 Juiste interculturele gedrag te vertonen (internationale excursie). 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Portfolio	50%
	Individuele opdracht	25%
	Individuele opdracht	25%
Werkvorm:	Workshop	
	Hoorcollege	
	Excursie/bedrijfsbezoek	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	Hogeschooltaal Nederlands & Engels (licentie via www.Hogeschooltaal.nl)	

Logistics

Jaar 2

Semester 4

OSIRIS-code:	BLGN2.RSTB-01	
Vaknaam:	Running Sustainable Businesses	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Erik van Diffelen	
Docent(en):	Peter Kole, Paul Schuurmans, Rachel Pengel, Letty Zhu, Erik van Diffelen	
Inhoudsomschrijving:	<p>We zitten midden in de transitie naar een andere duurzame en meer circulaire samenleving. Voor bedrijven en organisaties betekent dit dat zij zich duurzaam moeten organiseren. Dit vraagt om een verandering in hun business- en verdienmodel. We moeten dus evolueren naar businessmodellen die een positieve impact hebben op mens, maatschappij en milieu.</p> <p>In dit studiecomponent analyseer je daarom hoe bedrijven en organisaties een transitie kunnen maken van alle zakelijke facetten zoals HR, Legal, Sales & Marketing, Ethiek, Leiderschapsstijlen, Veranderingsmethoden en Inkoop naar een duurzame of circulaire bedrijfspropositie, waarbij we in de vervolgstudiecomponent Entrepreneurship de opgedane kennis in de praktijk gaan toepassen.</p>	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 De basiskenmerken van organisatiestructuren, systemen, cultuur en organisatiegedrag te beschrijven; 2 Het belang van leiderschapsvaardigheden en verschillen in leiderschapsstijlen te herkennen; 3 De basisconcepten van human resources uit te leggen; 4 Het belang van ethiek en integriteit in ondernemen te herkennen; 5 De juridische aspecten van een bedrijf te herkennen; 6 De marketing- en verkoopstrategieën van organisaties te analyseren; 7 De theorieën en modellen van verandering(smanagement) te verklaren; 8 Te verklaren hoe begrip en ondersteuning voor veranderingen creëren onder medewerkers, management en klanten; 9 Het belang van CSR en duurzaamheid in ondernemen te verklaren; 10 Een onderneming te analyseren wat betreft CSR en duurzaamheid; 11 De samenhang tussen verkoop-/marketing-/import-/export-/businessplan voor een duurzame onderneming uit te leggen; 12 Het speelveld tussen DMU en PSU af te bakenen; 13 Een gegronde prijscalculatie te maken om een solide offerte/toegevoegde waarde op te stellen; 14 De dynamiek van (een) verkoopgesprek(ken) uit te leggen; 15 De basisprincipes te herkennen van ondernemend en duurzaam financieren. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen	60%

Groepsopdracht 40%

Werkvorm: Hoorcollege
Workshop

Verplichte literatuur: Duurzaam organiseren (Jonker, J, Faber, N. et. Al) (gratis E-book)

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BLGN2.ENT-01
Vaknaam:	Entrepreneurship
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)
Coördinator:	Erik van Diffelen
Docent(en):	Jan van Elderen, Tobias de Nooij, Erik van Diffelen, Sijbren Hogewerf, Rachel Pengel
Inhoudsomschrijving:	<p>De logistieke sector wordt geconfronteerd met enorme veranderingen; nieuwe technologieën, nieuwkomers op de markt, nieuwe klantverwachtingen en nieuwe bedrijfsmodellen. Zoals alle veranderingen brengt dit zowel risico's als kansen met zich mee. Er zijn veel manieren waarop de sector zich kan ontwikkelen om deze uitdagingen aan te gaan, sommige evolutionair, andere meer revolutionair. Eén ding is zeker: ontwikkeling is noodzakelijk.</p> <p>Koplopers zijn de bedrijven die kunnen inspelen op de trends, ontwikkelingen en kansen, ook wel 'ondernemerschap' genoemd. Ondernemerschap is ook de motor om de werkgelegenheid in de sector te stimuleren. Het is dus cruciaal dat bedrijven een meer ondernemende houding aannemen en professionals een ondernemende of intrapreneuriale houding hebben. Naast kennis en vaardigheden hangt je succes ook af van de mate waarin je flexibiliteit en ondernemerszin aan de dag kunt leggen. In dit studiecomponent leer je waarom een ondernemende mindset belangrijk is, wat de kenmerken zijn van een ondernemer en een intrapreneurial professional en ontwikkel en zet je een businessmodel op voor een nieuw (innovatief) logistiek concept.</p>
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Co-creatieve innovatieprocessen te ontdekken; 2 De behoefte aan innovatie van businessmodellen te verklaren; 3 Belangrijke factoren van innovatie te herkennen; 4 Een businessmodel op te zetten, vanuit perspectief van nieuwe concepten die gerelateerd zijn aan de logistieke sector en/of je eigen interessegebied; 5 Hoofdelementen te ontdekken en te bepalen bij het starten van een onderneming; 6 Theorie op het gebied van management & organisatie, marketing, logistiek en accounting in relatie tot ondernemerschap toe te passen; 7 Strategieën voor inkoop te ontwikkelen en implementeren; 8 Systeemprocessen en functies binnen organisaties op elkaar af te kunnen stemmen; 9 Schriftelijke en visuele communicatieve vaardigheden te ontwikkelen in relatie tot een businessplan; 10 Keuzes aan businessmodellen te ontwikkelen op basis van gegenereerde inzichten; 11 De keuzes aan businessmodellen te valideren en een ervan uit te werken in een bedrijfs casus;

- 12 Een zakelijke presentatie te houden om op overtuigende wijze een boodschap over te brengen;
- 13 Een businessplan op te stellen (incl. verkoop/marketing/inkoop/productie/financiën/bedrijfsvoering/logistiek) om een product of dienst in de markt te zetten;
- 14 Het belang van zakelijke communicatie te herkennen voor het verkrijgen van inzicht in een manager en zakelijke partners;
- 15 Geldstromen en behoeften aan kasmiddelen van (logistieke) startups te analyseren;
- 16 Persoonlijke intra-/ondernemingsvaardigheden te ontdekken en ontwikkelen.

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met gewicht:	Groepsopdracht	50%
	Individuele opdracht	30%
	Simulatie	20%

Werkvorm: Hoorcollege

Workshop

Verplichte literatuur: -

Verplichte materialen: -

OSIRIS-code: BLGN2.SCRD-03P

Vaknaam: Supply Chain (re)design

Studiebelasting: 10 EC (=280 uren)

Coördinator: Ron van der Wegen

Docent(en): Jan-Willem Boskaljon, Ron van der Wegen, Sijbren Hogewerf, Claartje Eggermont, Thato Motloung, Paul Schuurmans, Arna van Strien, Letty Zhu, Marco Miranda Ackerman, Cindy Martens

Inhoudsomschrijving: Dit project is opgedeeld in twee delen:
In het eerste deel krijg je de kans om ervaring op te doen in praktijkonderzoek, ondersteund door diepgaande supply chain management-theorie. Je wordt door alle verschillende onderzoeksstappen (literatuur, kwalitatief en kwantitatief) geleid, inclusief rapportagevaardigheden. Ter voorbereiding op je onderzoek maak je met een groep een Plan van Aanpak. Dit is de perfecte voorbereiding op je eerste stage.
In het tweede deel ligt de focus op Business Intelligence, inclusief de tool 'PowerBi', waarbij je als groep gaat werken aan een '(re)design' van een specifiek supply chain onderwerp.

De Logistiek Engineers zullen zich richten op Big Data/Kwaliteit/Architectuur, en de Management studenten zullen de focus hebben op verschillende juridische en Supply Chain Finance aspecten van de Supply Chain, alsook Verandermanagement.

Aan het einde van dit project lever je jullie groepsadviesrapport op en vindt er een individuele verdediging plaats, waarbij je kunt bewijzen dat je voldoende kennis hebt opgedaan om klaar te zijn voor de volgende stap: de 'echte' wereld in voor een onderzoeksstage!

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 De basisprincipes van een supply-ontwerpproces toe te passen;
- 2 De wenselijkheid, haalbaarheid en levensvatbaarheid van een innovatie te beschrijven;
- 3 Schriftelijke, mondelinge en visuele communicatieve vaardigheden met betrekking tot een (onderzoeks)rapport te demonstreren;
- 4 De resultaten in een managementrapport en een professionele presentatie te vertalen;
- 5 Over kosten van (logistieke) processen met interne en externe gebruikers van informatie te communiceren;
- 6 Een (financiële) business case als ondersteuning in een supply chain (her)ontwerp te gebruiken;
- 7 Een strategisch prognosemodel en voorraadbeheersysteem voor een end-to-end supply chain te maken;
- 8 De impact van Supply Chain Strategy te herkennen en hoe dit vertaald wordt in ontwerp van strategisch, tactisch en operationeel niveau;
- 9 De verschillende vormen van samenwerking en integratie, stroomopwaarts en -neerwaarts, binnen de Supply Chain te beschrijven;

- 10 De impact van veranderingen in transportmodaliteiten op fysieke stromen in de keten (transport, opslag, distributie, voorraad) te analyseren;
- 11 Duurzaamheidselementen toe te passen in het (her)ontwerp van de supply chain;
- 12 Recyclingmogelijkheden (incl. retourlogistiek) in een specifieke service-, productie- of evenementengerelateerde business case te benchmarken;
- 13 Verzamelde gegevens te analyseren en conclusies te trekken met behulp van statistische principes met behulp van geschikte hulpmiddelen;
- 14 Een onderzoeksmodel te maken op basis van een geïntegreerde aanpak voor de situatie;
- 15 Eenvoudige scenario's en scenarioplanning maken;
- 16 Theorie uit te leggen met betrekking tot validiteit en betrouwbaarheid en deze theorie toe te passen bij het ontwerpen van een onderzoeksvorstel;
- 17 Relevante gegevens en literatuur te verzamelen op basis van zelfgekozen onderzoeksvragen;
- 18 Risico's in kaart te brengen en adviseren over mogelijke maatregelen (risicomangement);
- 19 Methoden voor gegevensverzameling te selecteren en toe te passen om gegevens te verzamelen voor het beantwoorden van onderzoeksvragen;
- 20 De juiste gegevensbronnen en verzameltechnieken te selecteren om specifieke onderwerpen en theorie die binnen het onderzoek worden gebruikt, te operationaliseren;
- 21 Dataverzamelingstechnieken toe te passen voor vragen (enquêtes, interviews en gesprekken).

Logistics Management Specialisatie

- 1 Een organisatie te analyseren en een strategie te formuleren;
- 2 De customer journey van een logistieke organisatie te analyseren;
- 3 De basisprincipes van contractmanagement uit te leggen;
- 4 De interne en externe omgeving van een organisatie in kaart te brengen en deze te analyseren (macro-/meso-/micro-analyse);
- 5 De basiselementen van Supply Chain Finance te implementeren;
- 6 BI-tools te gebruiken om financiële gegevens over de supply chain op te halen en te visualiseren.

Logistics Engineering Specialisatie

- 1 De basisfuncties van BI-software toe te passen (bijv. Power BI);
- 2 De basisfuncties van programmeersoftware (python bijv.) toe te passen om een complex probleem op te lossen;

- 3 Relationale databases te bouwen en er gebruik van te maken, en deze te vertalen naar de betrouwbaarheid van de data;
- 4 Een ontwerp van een KPI-dashboard te bouwen voor een specifieke supply chain en uit verschillende methoden van datavisualisatie te kiezen;
- 5 De basisbeginselen van een leveranciersselectieproces uit te leggen in verschillende contexten (IT, materialen, services, mensen, etc.);
- 6 De aspecten van Data Quality (DAMA-DMBOK) te interpreteren en te gebruiken om de kwaliteitsresultaten van (end-to-end) processen te verbeteren;
- 7 De mogelijke voordelen en risico's te herkennen bij het werken met 'Big Data' en de juiste databronnen (3 V's) als input voor het (her)ontwerp te selecteren;
- 8 Het juiste type interfaces en netwerk te selecteren dat nodig is om specifieke verschillende systemen met elkaar te verbinden en de juiste infrastructuur te selecteren (bijvoorbeeld on-premise versus cloud);
- 9 Visualisatietalen te gebruiken voor het nemen van modelleringsbeslissingen in een (digitaal) proces (Rule Management).

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht	30%
	Mondelinge toets / presentatie	20%
	Schriftelijk tentamen	30%
	Mondelinge toets / presentatie	20%
	Procesbeoordeling	--

Werkvorm: Project met begeleiding

Hoorcollege

Workshop

Verplichte literatuur: Operations Management - Processes and Supply Chains, Lee J. Krajewski, Manoj K. Malhotra (13e editie)

Verplichte materialen: Edubook Finance & Control - Supply Chain Finance
PowerBI, Grasple E-learning

OSIRIS-code:	BLGN2.CIR3-01	
Vaknaam:	Connection to Industry and Research 3	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Letty Zhu	
Docent(en):	Letty Zhu, Jan-Willem Boskaljon, Justin van de Pas, Piet Berkers, Arna van Strien, Robin Audenaardt, Sanne Kuijpers	
Inhoudsomschrijving:	<p>Het project start met het kiezen van een van de thema's in Logistiek (Eventslogistiek, Zorglogistiek, Fysieke Distributie of Productielogistiek). Het doel van het project is het geven van een verbeteradvies aan een organisatie of (onderzoeks)project. Door de kernprocessen te analyseren of deel te nemen aan een (onderzoeks)project ontdek je mogelijke knelpunten en trends, die de basis vormen voor mogelijke verbeterideeën. De kennis en ervaring uit projecten, cursussen en trainingen breng je over in de analyse van de organisatie of het project. Door keuzes te maken en te ervaren verbreed je je horizon ten aanzien van de (carrière)mogelijkheden binnen de branche. Je werkt samen met zowel Nederlandse als internationale studenten om intercultureel begrip en communicatieve vaardigheden te ontwikkelen.</p>	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Analyseer een echt probleem van een logistieke organisatie of project; 2 Professioneel en effectief gedrag te tonen in relatie tot het opgedragen project; 3 Op overtuigende wijze een duidelijke, gedetailleerde presentatie te geven, en ideeën ondersteund met relevante voorbeelden te geven; 4 Definieer gaps met de huidige situatie en het gewenste doel, of knelpunten binnen een organisatie; 5 Je bijdrage aan het verzamelen van data in een (onderzoeks)project te beschrijven; 6 Een verbeteradviesrapport uitbrengen op basis van veldonderzoek in een organisatie of een project; 7 (Verbeterde) competentie in communicatieve vaardigheden in interculturele communicatiecontexten te demonstreren. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met gewing:	Groepsopdracht	70%
	Mondelinge toets / presentatie	30%
Werkvorm:	Hoorcollege Workshop	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code:	BLGN2.PPD4-02	
Vaknaam:	Personal & Professional Development 4	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Rachel Torner	
Docent(en):	Paul Schuurmans, Rosa Hagens, Raechel Torner, Karolien Kampstra, Irene Meeuwesen, Luuk Koopman, Sijbren Hogewerf, Mariana Chinellato Ferreira, Ilse Hens	
Inhoudsomschrijving:	<p>In dit studiecomponent tref je de nodige voorbereidingen om succesvol op zoek te gaan naar een stageplaats. Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelpunten en onderzoekt in wat voor soort organisaties je stage zou willen lopen.</p> <p>De opdrachten die je voor dit opleidingsonderdeel maakt, helpen bij het zoeken en solliciteren en stimuleren je om activiteiten te ondernemen om je professionele netwerk te ontwikkelen. Daarnaast reflecteer je op jouw ontwikkeling, jouw kwaliteiten en jouw ontwikkelpunten voor de volgende fase van je studie.</p>	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Je rol in (project)teams te bepalen en te verwoorden hoe waardevolle bijdragen te leveren aan sectorprojectteams; 2 Een actief zoekproces te gebruiken om een stage/baan te vinden die voldoet aan je ontwikkelbehoeften; 3 Op je persoonlijke ontwikkeling en je ontwikkeling wat betreft de logistieke competenties van het tweede jaar te reflecteren; 4 Verantwoordelijkheid voor persoonlijke of professionele ontwikkeling te nemen door zelfgekozen ontwikkelingsactiviteiten uit te voeren (vrije studieruimte); 5 Aan te geven wat jouw persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelpunten zijn, hoe je deze kwaliteiten inzet en hoe je de ontwikkelpunten tijdens stages kunt verbeteren. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Portfolio	50%
	Mondelinge toets / presentatie	50%
	Individuele opdracht	--
Werkvorm:	Hoorcollege	
	Workshop	
	Individuele coaching	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

Logistics

Jaar 3

Semester 5

OSIRIS-code: BLGN3.PLACEM-01

Vaknaam: Placement

Studiebelasting: 30 EC (=840 uren)

Coördinator: Irene Meeuwesen

Docent(en): Irene Meeuwesen, Luuk Koopman

Inhoudsomschrijving: In het projectonderwijs in jaar 1 en 2 heb je binnen groepen meerdere bedrijfskasussen aangepakt. Nu ga je dit alleen doen. Dat betekent dat je zelfstandig een opdracht uitvoert of bijdraagt aan een project. Je zoekt zelfstandig een stageplaats en –opdracht. De stagecoördinator toetst de opdracht op omvang, complexiteit en diepgang.

Tijdens het stagetraject voer je je opdracht uit op locatie. Je stelt een plan van aanpak op, voert onderzoek en activiteiten uit en presenteert jouw bevindingen (mondeling en schriftelijk/visueel).

Tijdens de stage ontwikkel je ook een competentieportfolio, waarin je het behalen van de competenties aantoont aan de hand van de tijdens de stage gemaakte beroepsproducten, vergaarde feedback en uitgevoerde activiteiten. De beroepsproducten zijn daarom noodzakelijke bewijzen bij het competentieportfolio.

Je wordt begeleid door een hogeschoolbegeleider en een bedrijfsbegeleider. Gedurende drie terugkomdagen bespreek je in een groepje medestudenten en met je hogeschoolbegeleider de inhoud van je stageopdracht en volg je workshops over thematieken en vaardigheden die met jouw stage te maken hebben.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 Op tactisch niveau een onderzoek-/ontwerpproces zelfstandig uit te voeren, rekening houdend met de complexiteit van de bedrijfssituatie en -cultuur, interne processen en externe factoren;
- 2 Relevante theoretische kennis binnen praktijksituaties toe te passen, te onderbouwen welke stappen worden ondernomen en hoe resultaten op een betrouwbare manier tot stand zijn gekomen;
- 3 Mondeling en schriftelijk te presenteren en rapporteren over de producten en/of uitkomsten die volgen uit de uitgevoerde stageopdracht en draagvlak te creëren voor de vervolgstappen die daarbij passen;
- 4 Te participeren in een praktijksituatie als beginnend professional en verantwoordelijkheid te nemen over de formulering en uitvoering van de stageopdracht;
- 5 Aantonen dat je de competenties hebt behaald op basis van de beroepsproducten, verzamelde feedback en activiteiten die tijdens de stage zijn uitgevoerd.

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging: Mondelinge toets / presentatie 100%

Werkvorm: Stage/afstuderen
Workshop

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: Stagehandboek

Logistics

Jaar 3

Semester 6

OSIRIS-code: BLGN3.CHAL1-01 / BLGN3.CHAL2-01 / BLGN3.DEEP-01

Vaknaam: Challenge deel 1 / Challenge deel 2 / Deep Dive

Studiebelasting: 5 EC (=140 uren) / 10 EC (=280 uren) / 5 EC (=140 uren)

Coördinator: Rutger Thielen

Docent(en): Marco Miranda Ackerman, Paul Schuurmans, Luuk Koopman, Mariana Chinellato Ferreira, Raechel Torner, Peter Kole, Bas Groot, Rutger Thielen, Ron van der Wegen, Hans Quak

Inhoudsomschrijving: Voor semester 6 keer je terug naar BUAs nadat je een stageopdracht hebt uitgevoerd bij een bedrijf of instelling (semester 5). Je begrijpt nu de complexiteit van onder andere: innovatie, verandering, (bedrijfs)cultuur, ethiek en onderzoek in de praktijk. In semester 6 duik je verder in deze onderwerpen. Voor zowel Logistiek Management als Logistiek Engineering is Semester 6 het semester waarin je een specifieke, actuele specialisatie kunt kiezen.

Via een gespecialiseerde Learning Community verdiep je je in een individueel gekozen onderwerp binnen de specialisatiegrenzen. Daarnaast werk je aan een Challenge, met de Design Thinking methode, in een gemixte groep studenten Logistiek Engineering en Logistiek Management.

Tijdens dit semester werk je ook verder aan je kennis en vaardigheden op logistieke thema's die de specialisatieonderwerpen overstijgen. Door middel van Personal & Professional Development word je verder voorbereid op het afstudeerjaar.

Leerdoel(en): De specifieke leerdoelen zijn afhankelijk van je opleiding, de gekozen specialisatie en bijbehorende challenge. Meer informatie volgt tijdens de kick-off in week 1.

Onderwerpen die je onder andere kunt verwachten in het specialisatie-semester: software en architecture, simulatie, procesverbeterings-technieken datapatronen en statistische principes, macro, meso en/of microanalyse, strategisch en duurzaam HRM, HR-vraagstukken en beleidsontwikkeling, change awareness, impact van elasticiteiten op bedrijfsbeleid en -resultaten, impact van innovatie/veranderingen op financiële prestaties, supply chain risico's voor processen en oplossingen.

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht CHAL1	100%
	Groepsopdracht CHAL2	100%
	Procesbeoordeling	--
	Individuele opdracht DEEP	100%

Werkvorm: Project met begeleiding

Hoorcollege

Workshop

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BLGN3.SCE-01	
Vaknaam:	Supply Chain Execution (LG Management)	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Rutger Thielen	
Docent(en):	Rutger Thielen, Luuk Koopman	
Inhoudsomschrijving:	<p>Dit studieonderdeel staat het besluitvormingsproces centraal en zal je voorzien van de kennis en hulpmiddelen om cruciale beslissingen te nemen die de industrie vooruit helpen. Je zult je verdiepen in de complexiteit van supply chain management, innovatieve logistieke modellen verkennen en een scherp oog ontwikkelen voor procesverbetering.</p> <p>Je zult gedurende dit studieonderdeel oefenen met het opzetten van unieke businesscases inclusief onder andere ROI, gevoeligheidsanalyse en risicoanalyse. Voor het opzetten van business cases doorloop je onderwijsactiviteiten waarbij je het standaard proces en de uitzonderingen eerst handmatig en daarna systeemondersteund doorloopt.</p> <p>Gedurende de hele periode ga je naast de business cases aan de slag met een bedrijfssimulatiespel waarbij je goed moet samenwerken vanuit verschillende rollen, om tot een succesvol resultaat en misschien wel de eerste plaats te kunnen komen.</p>	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Je bedient het management-, operationele en planningsniveau van een organisatie en ondersteunt hen bij het nemen van beslissingen over problemen die snel kunnen veranderen en niet gemakkelijk van tevoren kunnen worden gespecificeerd. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Simulatie	15%
	Individuele opdracht	35%
	Individuele opdracht	50%
Werkvorm:	Hoorcollege	
	Workshop	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code: BLGN3.DSS-01

Vaknaam: Decision Support Systems (LG Engineering)

Studiebelasting: 5 EC (=140 uren)

Coördinator: Andre Gijsberts

Docent(en): Andre Gijsberts, Jan van Elderen

Inhoudsomschrijving: Een Beslissingsondersteunend systeem of Decision support system (DSS), is een computergestuurde technologische oplossing die ingezet wordt ter ondersteuning van het nemen van beslissingen bij het oplossen van complexe problemen. Voor bijvoorbeeld managers bij het nemen van complexe, niet-routinematige beslissingen. In deze cursus bekijken we drie van deze systemen.

In het onderdeel Automatiseringstechnieken leer je de fundamenteën en componenten van een modern geautomatiseerd proces begrijpen en deze toe te passen in verschillende situaties zodat je een volwaardig gesprekspartner bent van de ingenieur in (toekomstige) automatiseringsprojecten. Als toepassing leer je een PLC-besturing maken.

In deze studiecomponent passeren een aantal (onderzoeks)technieken en softwaresystemen de revue. Met simulatie is het mogelijk om dynamische systemen te analyseren en in de toekomst te kijken door via een computermodel logistieke alternatieven na te bootsen. In het onderdeel Logistieke Simulatie wordt m.b.v de simulatiesoftware Flexsim een eenvoudige simulatiestudie op gezet en uitgevoerd.

Rit -en routeplanning als operationeel vraagstuk met wisselende vraag en bestemmingen wordt iedere dag door talloze LSP's opgelost. Maar er spelen ook tactische en strategische vraagstukken rond distributieplanning. In het onderdeel Ritplanning leer je m.b.v. het rittenplanningspakket OrtecRS een aantal van deze vraagstukken te analyseren.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 Je helpt het management op tactisch en strategisch niveau bij het nemen van complexe beslissingen

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging:	Individuele opdracht	40%
	Individuele opdracht	40%
	Individuele opdracht	20%

Werkvorm: Hoorcollege
Workshop

Verplichte literatuur: --

Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BLGN3.PPD6-01	
Vaknaam:	Personal & Professional Development 6	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uren)	
Coördinator:	Karolien Kampstra	
Docent(en):	Karolien Kampstra, Paul Schuurmans, Rutger Thielen, Bas Groot, Raechel Torner	
Inhoudsomschrijving:	Tijdens de sessies Persoonlijke en Professionele Ontwikkeling van de derdejaars Logistieke bachelorprogramma's, ga je terugblikken op de vooruitgang die je hebt geboekt tijdens je studie en recente stageproject. Je gaat een toekomstperspectief opstellen om te bepalen welke competenties en vaardigheden je wilt ontwikkelen tijdens semester 6 en het vierde jaar van het bachelorprogramma. Verschillende workshops zullen je door dit proces leiden. Je wordt uitgedaagd om terug te kijken, te reflecteren en doelen te stellen om de volgende stappen in je ontwikkeling te zetten.	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	1	Student toont een zelfkritische houding en motivatie voor het verder ontwikkelen als professional en heeft eigen ontwikkelpunten voor de verdere verloop van zijn/haar studie en de eerste (werk)ervaringen daarna inclusief actie die hij/zij hiervoor dient te nemen.
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Portfolio	50%
	Mondelinge toets / presentatie	50%
Werkvorm:	Hoorcollege	
	Workshop	
	Individuele coaching	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

Logistics

Jaar 4

Semester 7

- OSIRIS-code: BCM.24MINOR
- Vaknaam: Change Management: how to succesfully drive change in organisations
- Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)
- Coördinator: Karolien Kampstra
- Docent(en): Erik van Diffelen, Karolien Kampstra, Arna van Strien, Rutger Thielen
- Inhoudsomschrijving: -Change Management
-Business Development
-Learning & Development
-Project Management
-Organisational Behaviour
- Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:
- 1 Successfully plan, execute, and evaluate change initiatives;
 - 2 Make an analysis of external developments which can be of influence on the organisation;
 - 3 Set up a business model;
 - 4 Formulate strategic options based on the analyses;
 - 5 Analyse your own organization in terms of strengths and weaknesses;
 - 6 Formulate strategic objectives in such a way that operational objectives can be derived from them;
 - 7 Diagnose a complex situation with appropriate diagnosis models;
 - 8 Provide insight into how the current situation is maintained by various factors;
 - 9 Identify the core of the change issue;
 - 10 Properly substantiate the choice for a specific change strategy, considering the nature of the issue, the change history of the organisation, the change agents and the energy and resistance of all those involved;
 - 11 Translate the chosen change strategy in an intervention plan with a mix of interventions, aimed at the effective and efficient implementation of the change (including a training plan);
 - 12 Develop a communication plan which fits the change strategy;
 - 13 Determine the feasibility of the intended change (financial, legal and organisational);
 - 14 Being able to write a resistance handling plan.
- 1 Change Management;
 - 2 Project Management;
 - 3 Learning & Development;
 - 4 Business Development;
 - 5 Organisational Behaviour.

Voertaal:	Engels	
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht	67%
	Individuele opdracht	33%
	Procesbeoordeling	
Werkvorm:	Project with coaching	
	LAB with coaching	
	Workshop	
Verplichte literatuur:	J. Kotter. Leading Change. Harvard Business School Publishing (ISBN 9781422186435)	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code: BCS.24MINOR

Vaknaam: Crowd Safety in Hubs & Events

Studiebelasting: 30 EC (=840 uur)

Coördinator: Justin van de Pas

Docent(en): Justin van de Pas, Sanne Kuipers, Arna van Strien

Inhoudsomschrijving: - crowd safety backgrounds and dynamics;
- crowd safety, modelling and monitoring;
- crowd safety, design & organization;
- crowd simulations and the use of simulation;
- crowd safety, decisions & response;
- crowd simulations;
- (event) Logistics;
- mobility and Accessibility;
- overtourism.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 Clear understanding of important concepts of Crowd Management and application of crowd modelling;
- 2 Ability to discuss application of crowd safety management (with concepts such as planning, licensing and operations) and its relevance to the wider legal, organisational, regulatory and risk management framework;
- 3 Ability to discuss appropriate risk assessment methodologies for crowd safety, how this impacts on legislation and guidance, and/or which areas of crowd safety need improvement;
- 4 Demonstrating understanding of core principles and applications of the tools. Providing some detail of use of models, information they provide and how this assists in the risk analysis of crowd dynamic;
- 5 Clear understanding of important concepts within mobility and urban design by applying and analysing integral alignment, design and planning processes and urban and spatial design;
- 6 Ability to discuss the application of crowd simulations by analysing crowd simulations, applying measuring and monitoring tools, queuing theories and crowd simulations;
- 7 Ability to discuss application of stakeholder analysis, procedures and permits and law and regulations;
- 8 Ability to discuss appropriate risk assessment methodologies for crowd safety, how this impacts on legislation and guidance, and/or which areas of crowd safety need improvement;
- 9 Communicate the information about the tools to users and/or team, with the goal to communicate with the audience;
- 10 Analysing an event or venue, including four core modelling elements;
- 11 Recognise group behavior and understanding causality;
- 12 (Deep) researching and correct referencing;
- 13 The use of clear graphics.

Voertaal:	Engels	
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht	50%
	Individuele opdracht	50%
	Procesbeoordeling	
Werkvorm:	Lecture	
	Workshop	
	Project with coaching	
	Excursion	
Verplichte literatuur:	Still, G.Keith. Introduction to Crowd Science. (ISBN 9780367866709)	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code:	BUR.24MINOR	
Vaknaam:	International Urban Redevelopment	
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)	
Coördinator:	Paul van de Coevering	
Docent(en):	Paul van de Coevering, Zhan Goosen, Ed Ravensbergen, Ineke Spapé	
Inhoudsomschrijving:	<ul style="list-style-type: none"> - In depth analysis of a case study area in North America; - Differences in land use and transportation networks between European and Northern American cities; - Societal challenges related to urban sprawl and a car dependent culture; - Hardware, software and orgware measures and their synergies; - Designing and planning from masterplan to detailed street designs; - Urban Guerilla tactics and connection with hardware, software orgware measures; - Effective presentation skills; poster presentations, videos, brochures and other means of conveying your message. 	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Assess the current situation in your international case study area with the STEEP and SWOT analysis tools; 2 Create integrated concepts with hardware, software and orgware interventions for the redevelopment and revitalization of your case study area which are grounded in theory and are aligned with the results of your SWOT analysis; 3 Create a detailed integrated plan to tackle societal issues related to urban sprawl and car dependency in your case study area; 4 Provide a coherent storyline from the SWOT analysis to concepting and the specific measures; 5 Conduct targeted Urban Guerilla tactics in practice. 	
Voertaal:	Engels	
Toetsvorm met weging:	Individual assignment	50%
	Group assignment	50%
Werkvorm:	Project with coaching	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code:	BDG4.PRODGO-01	
Vaknaam:	Project Duurzame Gebiedsontwikkeling	
Studiebelasting:	15 EC (=420 hours)	
Coördinator:	Joost Verburg	
Docent(en):	Monique van Herpen, Menno Slijboom, Ellen Stoppels, Joost Verburg	
Inhoudsomschrijving:	<ul style="list-style-type: none"> - inventarisatie, analyse en planuitwerking - verkennen en verdiepen van het thema duurzaamheid - integrale Gebiedsontwikkeling - conceptueel en ruimtelijk ontwerp - multidisciplinair samenwerken - financiële onderbouwing - juridische onderbouwing 	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Vanuit een specialistische rol binnen een multidisciplinaire team tot een volledig uitgewerkt en onderbouwd plan of aanpak voor een integrale duurzame gebiedsontwikkeling te komen; 2 Als specialist te kunnen samenwerken met andere specialisten in een multidisciplinair team; 3 Plannen voor gebiedsontwikkeling financieel & juridisch te onderbouwen; 4 Alle relevante aspecten van duurzaamheid te onderzoeken en toe te passen op concrete ruimtelijke opgaven; 5 Duurzaamheid te combineren met andere aspecten van gebiedsontwikkeling. 6 Een eigen specialistisch product te maken of bijdrage te leveren aan het groepsproduct. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht	100%
Werkvorm:	Project met begeleiding	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code:	BDG4.FINAN-01	
Vaknaam:	Financien & Markt	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)	
Coördinator:	Joost Verburg	
Docent(en):	Joost Verburg	
Inhoudsomschrijving:	<ul style="list-style-type: none"> - kwalitatieve en kwantitatieve aspecten van een grondexploitatie; - kwalitatieve en kwantitatieve aspecten van vastgoedrekenen; - actoren gebiedsontwikkeling en de vastgoedmarkt; - gemeentelijk grondbedrijf; - risicoanalyse; - kostenverhaal binnen de omgevingswet - financieringsvormen. 	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Bij een gebiedsontwikkeling een overzicht te hebben van de financiële & markt aspecten ervan. Daarbij gaat het om beperkte toepassing van rekentechnieken zoals grondexploitaties en vastgoedrekenen en om kennis van de verschillende actoren (met nadruk op 2 De juridische aspecten betreffende financiering van gebiedsontwikkeling toe te passen. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen	100%
Werkvorm:	Hoorcollege	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	Reader, dictaat, e-book, Financieel Instrumentarium.	

OSIRIS-code:	BDG4.JURIDI-01	
Vaknaam:	Juridisch	
Studiebelasting:	5 EC (=140 uur)	
Coördinator:	Joost Verburg	
Docent(en):	Monique van Herpen	
Inhoudsomschrijving:	<ul style="list-style-type: none"> - Het Omgevingsrecht; - De Omgevingswet met de 6 kerninstrumenten, met nadruk op het Omgevingsplan; - Nadeelcompensatie / planschaderegeling; - Een aantal Europese richtlijnen; - Onderdelen privaatrecht zoals het verbintenenrecht, een aantal zakelijke rechten (het recht van erfpacht en het recht van opstal) en de onrechtmatige daad. 	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 De juiste instrumenten voor het aanpakken van ruimtelijke problemen te analyseren; 2 Een verantwoorde visie te geven over het ruimtelijk planningsstelsel vanuit de Omgevingswet; 3 Kennis en inzicht te tonen bij het gebruik van verschillende onderdelen van het privaatrecht, zoals de overeenkomst, de onrechtmatige daad en de zakelijke rechten. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met weging:	Schriftelijk tentamen	100%
Werkvorm:	Hoorcollege	
Verplichte literatuur:	Handouts, artikelen, tijdschriften, collegemateriaal en te raadplegen documenten.	
Verplichte materialen:	--	

OSIRIS-code: BDG4.DUURZ-01
Vaknaam: Duurzaamheid
Studiebelasting: 5 EC (=140 uur)
Coördinator: Joost Verburg
Docent(en): Ellen Stoppels

Inhoudsomschrijving: - Kennismaken met de verschillende facetten van het thema Duurzaamheid;
- Leren kennen en herkennen van de verschillende invalshoeken en mogelijkheden om duurzaamheid een plek te geven in een (ruimtelijk) concept voor een gebiedsontwikkeling;
- Toepassen van Duurzaamheid in een ontwerp van een gebiedsontwikkeling.

Leerdoel(en): Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:

- 1 In een gebiedsontwikkeling de verschillende mogelijkheden van Duurzaamheid te herkennen en toe te passen in het planconcept en ruimtelijk ontwerp.

Voertaal: Nederlands

Toetsvorm met weging: Individuele opdracht 100%

Werkvorm: Hoorcollege
Werkcollege

Verplichte literatuur: --
Verplichte materialen: --

OSIRIS-code:	BSCC.24MINOR	
Vaknaam:	A Supply Chain Cycle Challenge in the Bicycle Industry	
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)	
Coördinator:	Luuk Koopman	
Docent(en):	Luuk Koopman, Rutger Thielen	
Inhoudsomschrijving:	Experience what it is and how it feels to make a solid improvement in the supply chain. This improvement is based on tools, theory and methods from Supply Chain Management: Processes, Partnerships & Performance.	
	Lots of teamwork, fun, collaboration and personal/professional development.	
Leerdoel(en):	Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Apply knowledge and theories about integrated supply chain management from dedicated workshops 2 Review a supply chain related problem or challenge from a company/organisation within the strategical, tactical and operational context of that company or organisation 3 Develop and pilot improvements in the end-to-end supply chain and present these, together with outlining needs and wants for/from the organisation to make these improvements sustainable 4 Define and apply an end-to-end supply chain management solution, based on different perspectives from business functions and processes; apply in this methodology a systematic literature review, including data-collection and analysis on validity and reliability. 	
Voertaal:	Engels	
Toetsvorm met weging:	Groepsopdracht	50%
	Individuele opdracht	50%
Werkvorm:	Project met begeleiding	
	Hoorcollege	
	Workshop	
	Excursie/bedrijfsbezoek	
Verplichte literatuur:	Douglas M. Lambert, Supply Chain Management: Processes, Partnerships, Performance, 4th edition (ISBN 978-0975994993)	
Verplichte materialen:	--	

Logistics

Jaar 4

Semester 8

OSIRIS-code:	B4.SC-18	
Vaknaam:	Afstuderen	
Studiebelasting:	30 EC (=840 uur)	
Coördinator:	André Gijsberts / Irene Meeuwesen	
Docent(en):	--	
Inhoudsomschrijving:	<p>Je zoekt zelfstandig een afstudeerplaats en –opdracht. De afstudeercoördinator toetst de opdracht op omvang, complexiteit en diepgang. Tijdens het afstudeertraject werk je op locatie.</p> <p>Tijdens het afstuderen werk je aan het ontwikkelen van competenties. Je toont het behalen van de competenties aan de hand van de tijdens de stage gemaakte beroepsproducten, vergaarde feedback en uitgevoerde activiteiten aan.</p> <p>Je wordt individueel begeleid door een hogeschoolbegeleider en ook door een bedrijfsbegeleider. Gedurende een aantal gesprekken bespreek je met je hogeschoolbegeleider de inhoud van je afstudeeropdracht en jouw voortgang.</p>	
Leerdoel(en):	<p>Na afronding van dit studieonderdeel ben je in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Op strategisch niveau een onderzoek-/ontwerpproces zelfstandig uit te voeren, rekening houdend met de complexiteit van de bedrijfssituatie en -cultuur, interne processen en externe factoren; 2 Relevante theoretische kennis binnen praktijksituaties toe te passen, te onderbouwen welke stappen worden ondernomen en hoe resultaten op een betrouwbare manier tot stand zijn gekomen; 3 Mondeling en schriftelijk te presenteren en rapporteren over de producten en/of uitkomsten die volgen uit de uitgevoerde stageopdracht en draagvlak te creëren voor de vervolgstappen die daarbij passen; 4 Te participeren in een praktijksituatie als beginnend professional en verantwoordelijkheid te nemen over de formulering en uitvoering van de afstudeeropdracht; 5 Aantonen dat je de competenties hebt behaald op basis van de beroepsproducten, verzamelde feedback en activiteiten die tijdens de stage zijn uitgevoerd. 	
Voertaal:	Nederlands	
Toetsvorm met gewing:	Individuele opdracht	100%
Werkvorm:	Afstudeerbegeleiding	
Verplichte literatuur:	--	
Verplichte materialen:	Afstudeerhandboek	

Bijlagen

[Curriculumoverzicht](#)

[Overzicht kerncompetentie & deelcompetenties](#)

[Competentiematrix](#)

[Link naar jaarplanning en toetsrooster](#)

Curriculumoverzicht

Semester 1 (jaar 1)

Semester week																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Project - Getting Started (5 ECTS)							Project - Experience Supply Chain Management (10 ECTS)										
				Case - Basics of Supply Chain Management (5 ECTS)						Case - Modelling and Planning (5 ECTS)							
Personal & Professional Development 1 (5 ECTS)																	

Semester 2 (jaar 1)

Semester week																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Case - Material Logistics - Basics (5 ECTS)				Project - Material Logistics - Improvement & Innovation (10 ECTS)								Case - Service Logistics - Basics & Innovation (5 ECTS)					
Connection to Industry & Research 1 (5 ECTS)																	
Personal & Professional Development 2 (5 ECTS)																	

Semester 3 (jaar 2)

Semester week																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Case - Introduction to Operations Management (5 ECTS)				Project - Operations Management in a Production Environment (10 ECTS)										Case - Cross Border Supply Chains (5 ECTS)			
Connection to Industry & Research 2 (5 ECTS)																	
Personal & Professional Development 3 (5 ECTS)																	

Semester 4 (jaar 2)

Semester week																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Case - Sustainable Businesses (5 ECTS)				Project - Supply chain re-design (10 ECTS)						Supply chain re-design for Log Management							
										Supply chain re-design for Log Engineering							
				Case - Entrepreneurship (5 ECTS)													
										Connection to Industry & Research 3 (5 ECTS)							
Personal & Professional Development 4 (5 ECTS)																	

Jaar 3

18 Weken	18 Weken
Stage (30 ECTS)	Specialisatie (30 ECTS)

Jaar 4

18 Weken	18 Weken
Minor (30 ECTS)	Afstuderen (30 ECTS)

Overzicht kerncompetentie & deelcompetenties

Kerncompetentie: Het op professionele wijze ontwikkelen, aansturen en uitvoeren van logistieke processen

Complexiteit

A-competenties ONTWIKKELEN (Beleid en Strategie)	1. Analyseert interne en externe ontwikkelingen, vertaalt deze naar de organisatie en haar stakeholders, om vanuit die context bij te dragen aan de (logistieke) strategie van het bedrijf.	
	2. Onderzoekt met behulp van verantwoord gekozen methoden en technieken een (economisch/technisch) logistiek vraagstuk ter verbetering/vernieuwing van het logistieke proces, product en/of dienst.	
	3. Ontwerpt middels verantwoord gekozen methodieken een logistiek proces, product en/of dienst, die aansluit bij de wensen van de opdrachtgever en op de andere delen van de supply chain.	
	4. Creëert draagvlak voor een onderbouwd advies over het ontwerpen, verbeteren of toepassen van het logistieke proces, product en/of dienst.	
	5. Stelt een implementatieplan op voor het nieuwe/verbeterde logistieke proces, product en/of dienst, waarbij rekening wordt gehouden met de logistieke doelstellingen.	
	B-competenties AANSTUREN (Organiseren)	1. Geeft effectief leiding aan een logistiek proces en/of project.
		2. Draagt bij aan een veranderproces waarmee de logistieke doelstellingen van een organisatie of organisatieonderdeel kunnen worden gerealiseerd en waarbij rekening wordt gehouden met consequenties voor en draagvlak binnen de organisatie.
		3. Stuurt en reguleert de eigen ontwikkeling op het gebied van beroepsrelevante kennis en vaardigheden (soft skills en hard skills) en laat hiermee persoonlijk leiderschap zien.
	C-competenties UITVOEREN (Operaties)	1. Realiseert oplossingen voor knelpunten in de logistieke operaties.
2. Plant, beheert en draagt zorg voor de uitvoering van logistieke operaties en laat hierbij een professionele en ondernemende beroepshouding zien.		
3. Werkt samen in een logistieke beroepsomgeving, houdt rekening met cultuurverschillen en handelt ethisch en verantwoord.		
4. Communiqueert effectief en zakelijk in de gangbare bedrijfstaal op alle niveaus.		

Zelfstandigheid

De student wordt voorbereid op de volgende *doorgroeicompetenties* behorende bij de B-competenties:

B-doorgroeicompetenties	4. Kan (internationale) logistieke processen beheersen vanuit een interdisciplinaire invalshoek rekening houdend met de dynamiek van de bedrijfsomgeving en culturele verschillen.
AANSTUREN (Organiseren)	5. Kan richting en sturing geven aan logistieke (verander-)processen en de daarbij betrokken medewerkers, teneinde de doelen te realiseren van het organisatieonderdeel of het project waaraan leiding wordt gegeven en waarbij rekening wordt gehouden met de consequenties hiervoor voor de organisatie.

Niveau van deelcompetenties

De deelcompetenties zijn beschreven op eindniveau van de opleiding. Dat betekent dat we verwachten dat je over deze deelcompetenties beschikt wanneer je als logisticus start op de arbeidsmarkt. Gedurende de opleiding werk je aan de ontwikkeling van deze deelcompetenties en volgen we hoever je bent in je ontwikkeling en niveau. Hiervoor gebruiken we niveauaanduidingen die betrekking hebben op de mate van complexiteit.

Niveau	Aard van de taak	Aard van de context	Mate van zelfstandigheid
1	Eenvoudig, gestructureerd, past bekende methoden direct toe volgens vaststaande normen	Bekend; eenvoudig, monodisciplinair	Sturende begeleiding
2	Complex, gestructureerd, past bekende methoden aan wisselende situaties aan	Bekend; complex, monodisciplinair, in de praktijk onder begeleiding	Begeleiding indien nodig
3	Complex, ongestructureerd, verbetert methoden en past normen aan situaties aan	Onbekend; complex, multidisciplinair in de praktijk	Zelfstandig

Een aantal deelcompetenties moeten bij het afronden van de opleiding op niveau 2 behaald zijn en een aantal deelcompetenties op niveau 3. Een overzicht van de deelcompetenties en bijbehorende niveaus per opleiding zijn te vinden in de competentiematrix.

Competency matrix for both Logistics Engineering and Logistics Management

Sub competencies		A	A2	A3	A4	A	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4
		1				5									
Year 1 Semester 1	Case - Getting Started														
	Case - Basics of SCM														
	Project – Experience SCM														
	Case - Modelling & Planning														
	PPD - Personal & Professional Development 1														
Year 1 Semester 2	Case - Material logistics - Basics														
	Project - Material logistics - Improvement & Innovation														
	Case - Service logistics - Basics and innovation														
	CIR - Connection to Industry & Research 1														
	PPD - Personal & Professional Development 2														
End level sub competencies Year		1	1	1					1			1	1	1	1
Year 2 Semester 1	Case - Intro Operations Management														
	Project - Operations Management in a production env.														
	Case - Cross Border Supply chains														
	CIR - Connection to Industry & Research 2														
	PPD - Personal & Professional Development 3														
Year 2 Semester 2	Case - Sustainable Businesses														
	Project - Supply chain redesign														
	Case - Entrepreneurship														
	CIR - Connection to Industry & Research 3														
	PPD - Personal & Professional Development 4														
End level sub competencies Year 2		2	2	2	1	1	1		2	1		2	2	2	2
Year 3	Semester 5	2	2		2		2		3						
	Semester 6				3			2	2	1					
End level sub competencies Year 3		2	2		3			2	3	2	1				
Year 4	Minor														
	Graduation	3	3	3		2	3				2	3		3	
End level graduation		3	3	3		2	3				2	3		3	

Link naar jaarplanning:

<https://edubuas.sharepoint.com/sites/studentabel/SitePages/Timetables&Groups.aspx>

Link naar toetsrooster:

<https://edubuas.sharepoint.com/sites/studentabel/SitePages/Exam-information.aspx>



Games



Media



Hotel



Facility



Built Environment



Logistics



Tourism



Leisure & Events



Mgr. Hopmansstraat 2
4817 JS Breda

P.O. Box 3917
4800 DX Breda
The Netherlands

PHONE
+31 76 533 22 03

WEBSITE
www.buas.nl

DISCOVER YOUR WORLD